

Първо основно училище “Христо Ботев” град Търговище  
ул. “Иван Вазов” 2; тел.: 0601 6 25 29

**УТВЪРЖДАВАМ:**

.....  
Димитър Алексиев

**СТРАТЕГИЯ  
ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”  
ЗА ПЕРИОДА 2016 - 2020 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на училището за периода 2016 - 2020 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №11/02.09.2016 г. и е утвърдена със заповед №6285-990/02.09.2016 г. на директора на училището. Актуализацията на Стратегията за учебната 2018/2019 година е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №2/25.10.2018 г. и е утвърдена със заповед №2687-118/26.10.2018 г. на директора на училището.

*Представеният документ е изготвен за Първо основно училище “Христо Ботев” със следните характеристики:*

- ✓ Основно училище, неспециализирано; в областен град.*
- ✓ В годината на разработване на стратегията в училището се обучават 750 ученици от I до VIII клас.*
- ✓ Целодневна организация на учебния ден е създадена за 250 ученици от начален и прогимназиален етап (сборни групи).*
- ✓ В училището се обучават 20 ученици със специални образователни потребности.*
- ✓ В учебното заведение има ученици с различен етнически произход.*
- ✓ Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Училищно настоятелство, Ученически съвет; училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища и заинтересовани страни.*
- ✓ Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители.*
- ✓ Училището е включено в проект “Реконструкция и модернизирание на образователната инфраструктура в гр. Търговище” по ОП “Региони в растеж”.*
- ✓ Училището традиционно участва в НП “Ученически олимпиади и състезания”.*
- ✓ Учебното заведение традиционно развива разнообразни извънкласни форми.*

Настоящата стратегия за развитие на I ОУ “Христо Ботев” за периода 2016 - 2020 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

### **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

#### **1. Характеристики на училището**

I ОУ “Христо Ботев” е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 601 (най-малък брой ученици през последните три години), разпределени в 29 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2017/2018 година е Мн. добър 5.27. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

## Стратегия за развитие на училището

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в 7. клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	58.02	47.7	10.32	53.06	4.96
Математика	48.3	37.58	10.72	30.43	17.87
Среден бал за училището	53.16	42.64	10.52	41.745	11.415

- Средният бал на училището, както и резултатът по повечето предмети, е по-висок от този за областта и за страната. Това говори за много добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.
- Като цяло нивото на учениците е добро и показват добро овладяване на общообразователния минимум.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в прогимназиалния етап има и изучаването на предметите от план-приема с цел успешна реализация на завършващите средно образование.

Удовлетворяващо е представянето на учениците в Национални олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели младите хора да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището има сформирани групи по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“ на МОН по БЕЛ, география и икономика, история и цивилизация, гражданско образование.

## Стратегия за развитие на училището

Наложилният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за учебната 2018/2019 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

### 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

#### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Стабилна/работеща икономика, която обуславя все повече инвестиции и увеличаване на доходите; поетапно увеличаване на учителските заплати.	В разходната част от бюджета на училището се отделят все повече средства за образование. Все по-малко семейства заминават в чужбина.
социална	Влошаване на демографските показатели.	Нарастване на социалните различия между учениците.

## Стратегия за развитие на училището

	Недостатъчна заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Повишаващ се социален статус на учителите.	Подобряващи се показатели на възпитателната дейност в училище. Недостатъчна мотивация за учене. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
технологична	Осигурено технологично обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси, наличие на Wi-fi за цялото училище. Нова визия и съдържание на педагогическите технологии.	Съвременна материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

### Изводи:

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни и са в зависимост от външни и вътрешнополитически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

## Стратегия за развитие на училището

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните.</li> <li>✓ Добри традиции в обучението по предприемачество.</li> <li>✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.</li> <li>✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.</li> </ul> <p><b>УЧЕНИЦИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.</li> <li>✓ Добра пълняемост на паралелките (средно 24 ученици).</li> <li>✓ Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех.</li> <li>✓ Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.</li> <li>✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).</li> </ul> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 80 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.</li> <li>✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</li> <li>✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.</li> <li>✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</li> <li>✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>✓ Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС.</li> <li>✓ Работа по проекти.</li> <li>✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.</li> <li>✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.</li> <li>✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</li> </ul>

## Стратегия за развитие на училището

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, ЕКК.</li><li>✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.</li><li>✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.</li><li>✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.</li><li>✓ Добър ръководен екип, главни учители, подпомагачи ръководството на училището.</li><li>✓ Добро институционално взаимодействие.</li></ul> <p><b>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.</li><li>✓ Високи стандарти на предлаганото образование.</li><li>✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.</li><li>✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</li><li>✓ Ритуализация на училищния живот. Въведени са ученически униформи.</li><li>✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.</li><li>✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ефективност на работата на Екипите по ключови компетентности за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.</li><li>✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.</li><li>✓ Възможност за кариерно развитие.</li><li>✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и институционална квалификационна дейност.</li><li>✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.</li><li>✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.</li><li>✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.</li><li>✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</li><li>✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.</li><li>✓ Поддържане и обогатяване на МТБ; продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.</li><li>✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.</li><li>✓ Усвояване на средства по проекти.</li></ul>
---	--



<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.</li></ul> <p><b>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Съвременна материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурни салони, спортна площадка, фитнес зала, фитнес площадка, актова зала достъп до интернет, Wi-fi мрежа, видеонаблюдение.</li><li>✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, 4 компютърни зали, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.</li><li>✓ Поддържане и опазване на МТБ според възможностите на бюджета.</li></ul> <p><b>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.</li><li>✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.</li><li>✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.</li><li>✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</li></ul> <p><b>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</li><li>✓ Стимулиране на дарителската дейност.</li><li>✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО.</li></ul>
--	--

## Стратегия за развитие на училището

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Търговище, Община – Търговище, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Асоциация “Ная”, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.</li> </ul>	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Създаване на електронни учебни ресурси от страна на учителите за целите на съвременния учебен процес.</li> <li>✓ Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите.</li> <li>✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li> <li>✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което ще се отрази на приема в първи и пети клас и след основно образование.</li> <li>✓ Намаляване на финансирането на училището за следващите две години (2018 - 2020).</li> <li>✓ Икономическа несигурност, която затруднява образователния процес.</li> <li>✓ Недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия;</li> <li>✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище</li> <li>✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади и квалифицирани учители.</li> </ul>

### **Изводи:**

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

### **I I. ВИЗИЯ**

I ОУ “Христо Ботев” ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

### **I I I. МИСИЯ**

Мисията на I ОУ “Христо Ботев” е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

### **I V. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

#### **ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Развитие на I ОУ “Христо Ботев” в условията на прилагането на новата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

#### **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

*1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:*

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за начален и прогимназиален етап, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

**2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа формиране на дигитална култура, предприемачески умения и практическото им приложение; подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Училищни политики за насърчаване на адекватен професионален избор и кариерно развитие:**

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот - въвеждане на ученически униформи; развитие дейността на фанфарния оркестър и изпълнение на летни униформи за участниците в него.

2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

**3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:**

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обогаляване на материалната база.

**4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:**

4.1. Квалификация на педагогическите кадри.

**5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:**

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

### **ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

етап 1 (2016/2017 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2016/2017 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

етап 2 (2017/2018 г. - 2018/2019 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

етап 3 (2019/2020 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

**V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
<b>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</b>				
<b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:                      - планове, правилници, училищни учебни планове;                      - годишна програма за ЦОУД;                      - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</p> <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка:                      - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;</p>	2018/2019 г. ежегодно	<b>Директор; Педагогически специалисти</b>	<b>Училищен бюджет</b>

## Стратегия за развитие на училището

	<p>- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.</p> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на педагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и педагогическия персонал, както и връчване на награди.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния план – прием.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове: поддържане на широк кръг учебни предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове.</p>			
--	--	--	--	--

## Стратегия за развитие на училището

	1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДАСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.			
<b>1.2. Осъществяване на качествен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.</b>	<p>1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.4. Осъществяване на разширена и допълнителна подготовка (ИУЧ, ФУЧ), съобразно възможностите на</p>	2018/2019 г. <b>постоянно</b>	<b>Директор; Педагогически специалисти</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН</b>

## Стратегия за развитие на училището

	<p>училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.2.5. Използване ресурсите на проектно-базираното обучение с цел постигане на висока мотивация в образователно-възпитателния процес.</p> <p>1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>			
<b>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p>	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН.



## Стратегия за развитие на училището

	<p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциите на институции и управленски структури (<i>съд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i>).</li> <li>- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;</li> <li>- здравна култура и здравословен начин на живот.</li> </ul> <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>			
<p><b>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</b></p>	<p>2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и</p>	<p>2018/2019 г. ежегодно</p>	<p><b>Директор; Педагогически съветник Класни ръководители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели и средства от МОН</b></p>

## Стратегия за развитие на училището

	при отчитане на резултатите от образователния процес.			
<b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b>	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Инициативи и дейности, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.</p> <p>2.3.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасност на движението;</li> <li>- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>- поведение при кризи и екстремни ситуации.</li> </ul> <p>2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ - Шумен за придобиване на екологична култура.</p> <p>2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>	ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели и средства от МОН

**Стратегия за развитие на училището**

<p><b>2.4. Превенция на насилието, тормоза и негативните прояви сред учениците</b></p>	<p>2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на насилието, тормоза и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на насилие и тормоз в училищна среда.</p> <p>2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	<p>2018/2019 г. ежегодно</p>	<p><b>Педагогически съветник; Класни ръководители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</b></p>
<p><b>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците: допълнителна подкрепа</b></p>	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</li> <li>- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и</li> </ul>	<p>2018/2019 г. ежегодно</p>	<p><b>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b></p>

## Стратегия за развитие на училището

	<p>комуникационен достъп в училището;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</li></ul> <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявен дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li><li>- действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</li></ul>			
<b>2.6. Подкрепа за личностното развитие на учениците: обща подкрепа</b>	<p>2.6.1. Осигурява на допълнително обучение на ученици със системни</p>			

## Стратегия за развитие на училището

	<p>пропуски по учебен предмет или напреднали по учебен предмет.</p> <p>2.6.2. Консултиране по учебен предмет, съгласно утвърдени графици от директора.</p> <p>2.6.3. Кариерно ориентиране.</p> <p>2.6.4. Занимания по интереси.</p> <p>2.6.5. Библиотечно и информационно обслужване.</p> <p>2.6.6. Грижи за здравето на учениците.</p> <p>2.6.7. Превенция на обучителни затруднения.</p> <p>2.6.8. Логопедична дейност.</p>			
<b>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.</b>				
<b>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</b>	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – проект “Подкрепа за успех”.</p> <p>3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в дейности от</p>	<b>ежегодно</b>	<b>Учителите</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b>

## Стратегия за развитие на училището

	<p>Националните календари на МОН и Национални олимпиади.</p> <p>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и дейности.</p> <p>3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p>			
<b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b>	<p>3.2.1. Осигуряване на едносменен режим.</p> <p>3.2.2. Осигуряване на оптимален брой ГЦОУД според желанията на родителите.</p> <p>3.2.3. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>3.2.4. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>3.2.5. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.6. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p>	<b>ежегодно</b>	<b>ЗДАСД</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b>
<b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b>	<p>3.3.1. Модернизиране на базата по проект „Основен ремонт и цялостно обновление на Първо основно училище „Христо Ботев“.</p>	2018/2019 г. <b>ежегодно</b>	<b>Директор</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти,</b>

**Стратегия за развитие на училището**

	<p>3.3.2. Опазване на новата материална база.</p> <p>3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3.3.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.</p>		<p><b>ЗДАСД</b></p> <p><b>РН „ИКТ“</b></p>	<p><b>целени средства от МОН, дарения, средства от наеми</b></p>
<p><b>4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ</b></p>				
<p><b>1.4. Квалификация на педагогическите кадри</b></p>	<p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от</p>	<p>2018/2019 г. ежегодно</p>	<p><b>Директор;</b> <b>Главни учители;</b> <b>Учители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b></p>

## Стратегия за развитие на училището

	<p>потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;</li><li>- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</li></ul> <p>1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване</p>			
--	---	--	--	--



## Стратегия за развитие на училището

	<p>качеството и ефективността на образованието.</p> <p>1.4.6. Сключване на договори с висши училища за провеждане на практическа подготовка със стажант-учители.</p>			
<b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</b>				
<b>5.1. Взаимодействие с родителите</b>	<p>5.1.1. Структуриране и дейност на общественя съвет и училищното настоятелство.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul>	2018/2019 г.	<p><b>Директор</b></p> <p><b>Класни ръководители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b></p>

## Стратегия за развитие на училището

	<p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на училищни дейности;</li> <li>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</li> <li>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</li> </ul> <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>			
<p><b>5.2. Взаимодействие с институции</b></p>	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p>	<p>2018/2019 г. ежегодно</p>	<p><b>Директор Учители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти,</b></p>

**Стратегия за развитие на училището**

	<p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – БЧК, НПО, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p> <p>5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище „Напредък“, ЦМДИ - ОДК гр. Търговище, РБ “Петър Стъпов”, РИМ - Търговище.</p>			<b>целови средства от МОН</b>
<b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b>	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>5.3.5. Организиране на информационни дейности в</p>	2018/2019 г. <b>ежегодно</b>	<b>Директор; Учители</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целови средства от МОН.</b>

	училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.			
--	--	--	--	--

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

### 1. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:*

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- Подобрена физическа среда.

### 2. *Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:*

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- Подобен професионален профил на работещите в училището.

### 3. *Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:*

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

**4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- Удовлетворени очаквания на родителите.
- Отваряне на училището към социалната среда.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

**VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобри резултати от НВО и ДЗИ.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със соп, с изяви дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.