



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ гр. Търговище

Ул. „Иван Вазов“ 2, тел: 6 25 29, e-mail: ou_1_tg@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/Димитър Алексиев/
Директор на I ОУ „Христо Ботев“

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГРАД ТЪРГОВИЩЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

I. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

1. Планирането на квалификационните дейности се осъществява в съответствие с училищните политики и приоритети, определени в стратегията на I ОУ „Христо Ботев“ гр. Търговище, след проучване потребностите на педагогическите специалисти от обучения чрез онлайн анкета и анализ на квалификационната дейност през предходната година. При избора на темата и обучаващата институция решаващи са очакваните резултати, свързани със запознаване и ефективно прилагане на новата нормативна база, мотивиране за учене чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания, използване на съвременни информационни технологии и въвеждане на иновации в образователния процес, както и преодоляване на проблемни ситуации в ученическия клас.

2. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическите специалисти;
- оптимизиране на организационната функция на зам.-директорите;
- провеждане от директора и зам.-директорите на системен административен и педагогически контрол относно спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Закона за предучилищното и училищното образование в I ОУ „Христо Ботев“ от страна на учениците и прилагане ефективни мерки за регулиране при отклонения.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- прилагане на разработените онлайн анкетни карти за идентифициране потребностите от обучения на педагогическите специалисти;
 - използване на онлайн анкетни карти за КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПРОВЕДЕНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ФОРМА;
 - онлайн организиране и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация;
 - педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО - Търговище;
 - актуализиране методите на преподаване с цел интерактивност и използване на онлайн ресурси за оптимизиране на учебния процес
 - обмяна на успешни педагогически практики.
- 4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:**
- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;
 - диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.
- 5. Ориентиране на учениците от VII клас към професионален избор, свързан с потребностите на пазара на труда.**

II. ЦЕЛИ

- 1.** Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни дисциплини като част от ефективното развитие на образователния процес в училище.
- 2.** Повишаване научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти.
- 3.** Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- 4.** Постигане на положителни промени в личностното развитие на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
- 5.** Разширяване на темите и дейностите по гражданско образование и работата със заинтересовани страни.

III. ЗАДАЧИ

- 1.** Да се актуализира система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от Годишния план за дейността на І ОУ /към него се добавят и плановете на екипите по ключови компетентности/.
- 2.** Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически практики, за да се разгърне максималният потенциал на ученика при явяване на НВО в IV и VII клас.
- 3.** Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- 4.** Да се създаде трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност в часове	Период на провеждане	Обучаващ/обучаваща институция	Организатор
1.	Моето училище в облака на Microsoft	36 учители	методическа подкрепа	4 часа	септември 2019	Д. Димитрова – гл. учител в прогимназиален етап, К. Милева – старши учител	Д. Димитрова – гл. учител в прогимназиален етап
2.	Основни аспекти в Наредба №15/22.07.2019 г.	56 учители	лектория	4 часа	октомври 2019 г.	Р. Куюмджиев – зам.-директор, Л. Иванова – гл. учител	Л. Иванова – гл. учител в прогимназиален етап
3.	Социометрични изследвания на класа	36 учители в начален и прогимназиален етап, учители ГЦОУД	методическо подпомагане	4 часа	октомври 2019 г.	В. Георгиева – педагог. съветник и Св. Николова - председател екипи ключови компетентности на класните ръководители	Св. Николова - председател екипи ключови компетентности на класните ръководители

4.	Методическо подпомагане на млади и новоназначени учители	4 учители прогимназиален и учители ГЦОУД	открита практика на новоназначени учители	2 часа	ноември 2019 г.	Д. Димитрова – гл. учител, В. Кънчева – ст. учител, К. Бекирова – ст.учител	Д. Димитрова – гл. учител
5.	Анализ на резултатите от изследване на актуалното ниво на тормаза от връстници	56 учители	резултати и анализ от проведено изследване	2 часа	декември 2019 г.	В. Георгиева – педагог. съветник	гл. учители в начален и прогимназ. етап
6.	Актуални аспекти в приобщаващото образование	56 учители	лектория	2 часа	януари 2020 г.	В. Георгиева – педагог. съветник	гл. учители в начален и прогимназ. етап
7.	Модели за успешни практики в извънкласните дейности /гражданско образование, концертни изяви, училищен фестивал/	56 учители в начален и прогимназиален етап	презентиране на творчески проекти от V Международен конкурс „Извънкласни и извънучилищни дейности – СОК Камчия”	4 часа	януари 2020 г.	К. Милева – старши учител, Д. Димитрова – гл. учител, Г. Станчева- гл. учител, Ив. Захариева – ръководител на фанфарен оркестър	гл. учители в прогимназ. етап
8.	Инструменти за привлекателно образование	30 учители в начален и прогимназиален етап	открита практика	2 часа	през учебната година	Светлана Николова – ст. учител, Л. Иванова – гл. учител в начален етап	гл. учители в начален и прогимназ. етап

9.	Как да предположим родителите да бъдат по-активни доброволци и партньори в училищната среда?	15 учители в начален и прогимназиален етап	открита практика	2 часа	през учебната година	Н. Алиева – ст. учител в прогимназ. етап	Н. Алиева – ст. учител в прогимназ. етап
10.	Иновации в обучението и познавателното развитие (конференция Бургас)	20 учители в прогимназиален етап и учители ЦДО	дискусионен форум	2 часа	февруари 2020 г.	Сабина Стойкова – ст. учител, Деница Любомирова ст. учител	гл. учители в начален и прогимназ. етап
11.	Споделяне на иновативни практики	20 учители начален и прогимназиален етап, учители ГЦОУД	дискусионен форум	2 часа	февруари 2020 г.	главни учители в прогимназиален и начален етап	гл. учители в прогимназиален етап, главен учител в нач. етап
12.	Съвременни образователни практики	20 учители в начален и прогимназиален етап	споделяне на иновативни практики, представени на Национална конференция в Банско, 2018 г.	4 часа	март 2020 г.	В. Кънчева – ст. учител по английски език	гл. учители в начален и прогимназ. етап
13.	Алтернативен начин за оценяване чрез портфолио в начален етап.	15 учители в начален етап	лектория	4 часа	април 2020 г.	Л. Иванова – гл. учител в начален етап	Л. Иванова – гл. учител в начален етап
14.	Методически решения за формиране на ключовата компетентност “Инициативност и предприемчивост”	20 учители в начален и прогимназиален етап	открита практика	4 часа	през учебната година	Р. Колева – ст. учител в начален етап	Р. Колева – ст. учител в начален етап

15.	Методически решения за формиране на ключовата компетентност “Инициативност и предприемчивост”	15 учители начален и прогимназиален етап	презентиране на творчески проекти	4 часа	май 2020 г.	Р. Колева – ст. учител в начален етап	Р. Колева – ст. учител в начален етап
-----	---	--	-----------------------------------	--------	-------------	---------------------------------------	---------------------------------------

2. ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност в часове	Период на провеждане	Обучаваща институция/обучител	Организатор
1.	Оказване на първа долекарска помощ	учители ГЦОУД	курс	16 часа	през учебната година	Академия „Респонса“	председател комисията
2.	Координиране на институционалната квалификационна дейност с вътрешноинституционалната квалификационна дейност	председател на комисията	работна среща	4 часа	през учебната година	председател на комисията	председател на комисията
3.	Осигуряване пакет документи за участие на учителите в квалификационни форми с цел повишаване на квалификацията и придобиване на ПКС, съобразно механизма за финансиране на квалификационната дейност	56 учители	работна среща	2 часа	през учебната година	председател на комисията	председател на комисията; директор
4.	Осъществяване на контакти с институции за следдипломна квалификация на педагогическите кадри – ДИКПО гр. Варна; НПО	15 учители в начален и прогимназиален етап	работна среща	2 часа	през учебната година	ДИКПО град Варна	председател на комисията; директор

5.	Участие в работни съвещания с начални учители и учители по учебни предмети за представяне на дейностите и резултатите от учебната 2018/2019 г. и насоки за работа през учебната 2019/2020 г.	56 учители	работни срещи	2 часа	септември 2019 г.	РУО Търговище –	председатели на екипи по ключови компетентности
6.	Ефективното образование: дизайн на учене, ориентирано към практически резултати	20 учители от начален и прогимназиален етап	обучителен семинар	16 часа	4 ноември 2019 г.	„ЮНИВЪР-СЪЛ СКУЛ“ ЕООД	директор
7.	Споделяне на добрия опит в осъществяване на приемствеността в обучението по Математика в IV клас и V клас.	7 учители	открита практика	2 часа	февруари 2020 г.	старши експерт за ОНЕ старши експерт по Математика	директор
8.	Поставяне на приоритетите и задачите пред учителите, преподаващи ФВС за подобряване физическата дееспособност на учениците	3 учители	методическа среща	2 учебни часа	октомври 2019 г.	старши експерт ФВС	директор
9.	„Активно прилагане на компетентностния подход в обучението по история и цивилизация/ история и цивилизации. Обмен на добри практики в преподаването на предмета”	3 учители	методическа среща	2 часа	декември 2019 г. - януари 2020 г.	старши експерт по ОНГОР	директор
10.	Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта при	56 учители	семинар	16 часа	януари 2020 г.	РААБЕ България ООД	директор

	деца и ученици						
11.	Открита педагогическа практика с учители по география и икономика на тема „Приложение на електронната образователна платформа Мудъл в обучението по география и икономика в VII клас”	3 учители	открита практика	2 часа	ноември - декември 2019 г.	старши експерт по ОНГОР	директор
12.	Работна среща за методическо подпомагане на учителите по природни науки във връзка с прилагане на компетентностния подход в обучението.	2 учители	работна среща	4 часа	през учебната година	старши експерт по ПНЕ	директор
13.	Дейностният подход в обучението по география и икономика – в основата на формиране на ключови компетентности	2 учители	семинар	4 часа	ноември 2019 г.	старши експерт по ОНГОР	директор
14.	Развитие на множествена интелигентност и формиране на ключови компетентности чрез обучението по БЕЛ в прогимназиален и гимназиален етап с оглед на новите учебни програми.	3 учители	квалификационен курс	4 часа	ноември 2019 г.	старши експерт по БЕЛ	директор
15.	Обработка, адаптиране и управление на съвременни учебни информационни ресурси по природни науки и	2 учители	квалификационен курс	4 часа	юни 2019 г.	старши експерт по ПНЕ	директор

	екология						
16.	Иновативни подходи в обучението по компютърно моделиране	4 учители	квалификационен курс	16 часа	септември – октомври 2019 г.	старши експерт за ОНЕ	директор
17.	Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност.	4 учители	квалификационен курс	16 часа	септември 2019 г.	старши експерт по ФВС	
18.	Методи и форми за успешна мотивация на учениците по математика и развиване на математическите и дигитални компетентности	5 учители	квалификационен курс	4 часа	февруари – март 2020 г.	старши експерт по математика	
19.	Изкуството да общуваме – развитие на партньорската компетентност	35 учители в начален и прогимназ. етап	обучителен семинар	16 часа	юли 2020 г.	Фондация „Просвета“	директор
20.	Ефективното учене – цел и инструмент на иновативния педагогически специалист	45 учители в начален и прогимназ. етап	обучителен семинар	16 часа	септември 2020 г.	„ЮНИВЪР-СЪЛ СКУЛ“ ЕООД	директор

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Удовлетворяване квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.
2. Развитие на ключови компетентности.
3. Повишаване професионалната ефективност на педагогическите специалисти.
4. Положителни промени при овладяване на знания, умения и навици от учениците.
5. Мотивиране за учене чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията.
6. Ефективно използване на съвременни информационни технологии и интерактивни методи в образователния процес.

7. Изграждане на хуманна атмосфера в училищната общност; преодоляване на проблемни ситуации.
8. Споделяне на добри практики в рамките на педагогическата общност.
9. Улесняване на електронната комуникация с родителската общност.

VI. ФОРМИ:

1) За вътрешноинституционална квалификация:

- Лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми
- Открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти
- Резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения

2) За продължаваща квалификация:

- Споделяне на иновативни практики
- тренинги, семинари, курсове, школи, практикуми, лектории, уебинари
- специализации, майсторски клас, форуми, научно-практически конференции, пленери, кръгли маси

VII. ОРГАНИЗИРАНЕ:

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност.
2. Институционална квалификационна дейност: ДИКПО гр. Варна, РААБЕ България ООД, Институт за човешки ресурси, участие в Национални програми.

Настоящият План за квалификационна дейност в I ОУ „Христо Ботев“ гр. Търговище е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол №12/13.09.2019 г. Утвърден е със Заповед №3762-1162/13.09.2019 г. на директора на I ОУ „Христо Ботев“ гр. Търговище.