

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД №3762-1162/13.09.2019 г.

НА ДИРЕКТОРА НА I ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГР. ТЪРГОВИЩЕ

.....

/Димитър Алексиев/

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГРАД ТЪРГОВИЩЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

I. Основни приоритети в дейността на училището:

1. Реализиране на държавната политика в областта на образованието на регионално ниво за повишаване качеството и ефективността на училищното образование в контекста на Закона за предучилищното и училищното образование.

2. Провеждане на ефективна и последователна политика в област Търговище за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания.

3. Предприемане на целенасочени действия на областно ниво за превръщане на ученето през целия живот в реалност.

4. Създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образователния процес на регионално ниво чрез изграждане и развитие на компетентностите на учителя и директора.

5. Изпълнение на националните планове за действие по националните образователни стратегии в частта им 2019/2020 година с цел постигане на намаляване дела на отпадналите и преждевременно напуснали училищата на територията на област Търговище деца и ученици; повишаване на функционалната грамотност на обучаваните; постигане на иновативно образование, базирано на въвеждането и използването на платформи за електронно обучение; квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри; прилагане на принципите за приобщаващото образование - обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на децата и учениците; постигане на оптимални резултати при организирането и провеждането на националните външни оценявания и състезания през учебната 2019/2020 година.

6. Практическата насоченост на обучението с подкрепа за придобиване на ключови компетентности и ориентацията към резултати.

7. Активно партниране с родителската общност за възпитаване на учениците в ценности и добродетели, за нетърпимост към агресията, нетолерантността и за зачитане на правата, спазване на правилата и задълженията.

8. Подобряването на резултатите от образованието, ориентирано към прилагане на компетентностен подход.

II. Дейности за реализиране на целите и приоритетите:

№	Дейности по:	Срок	Отговорник	Индикатори за изпълнение			Забележка
				Мерна единица /брой, процент/	Базова стойност	Целева стойност	
1. Изпълнение на плана за 2018-2020 г. по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)							
	1.1. Сформиране на постоянна училищна комисия по обхващане и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици, включваща зам.-директор, главни учители и педагогически съветник.	септември 2019 г.	директор ЗДУД	брой комисии	1	1	
	1.2. Поддържане на системата за ранно предупреждение за ученици в риск от напускане на образователната система	през учебната година	директор ЗДУД педагогически съветник КЕ „Приобщаващо образование“ класни ръководители	брой установени проблеми	2	1	
	1.3. Актуализиране на риск – регистър на застрашени от ранно напускане на образователната система.	септември 2019 г.	директор ЗДУД педагогически съветник класни ръководители	брой регистри	1	1	
	1.4. Включване в плана на Училищния ученически съвет на дейности за създаване на	октомври 2019 г.	педагогически съветник отговорници на паралелки	брой дейности	5	4	

	подкрепяща среда.						
	1.5. Проучване чрез анкети и директно допитване за желанията на учениците за участие в извънкласни дейности и дейности по интереси.	септември 2019 г.	ЗДУД ЗДАД педагогически съветник класни ръководители	брой анкети	2	2	
	1.6. Консултиране на родителите на застрашените ученици за алтернативни форми и подходи за подпомагане на децата им. При необходимост насочването им към организации и институции за фамилно консултиране .	през учебната година	педагогически съветник	брой консултации	10	8	
	1.7. Включване на родителите като партньори в дейностите на класа и училището.	през учебната година	педагогически съветник класни ръководители учители ГЦОУД	брой дейности	15	13	
	1.8. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на деца в риск от ранно напускане на образователната система по финансови причини.	през учебната година	директор зам.-директори педагогически съветник класни ръководители	брой акции	2	2	
	1.9. Провеждане на конкурс „Клас на годината“.	октомври 2019 г. – май 2020 г.	педагогически съветник класни ръководители	брой конкурси	1	1	

	1.10. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 1. до 7. клас.	през учебната година	педагогически съветник класни ръководители	брой консултации	2	2	
	1.11. Информирание на дирекция „Социално подпомагане“ за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия в рамките на един месец.	през учебната година	ЗДУД технически секретар	брой справки	2	1	
2. Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014-2020)							
	2.6. Използване на облачна инфраструктура за нуждите на образователната институция.	учебната 2019/2020 г.	гл. учител по математика и ИТ ст. учители по ИТ	брой учители	12	15	
	2.7. "Учители обучават учители" - провеждане на мултимедийни уроци, интегрирани уроци, онлайн ресурси.	учебната 2019/2020 г.	гл. учители в начален и прогимназиален етап	брой учители	3	7	
	2.8. Провеждане на открита педагогическа практика с прилагането на мултимедийни уроци.	януари – февруари 2019/2020 г.	гл. учител по математика и ИТ	брой учители	1	10	
3. Изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот и Плана за 2019 г.							
	3.1. Оптимизиране на условията за разнообразяване дейностите по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД ст. учители ГЦОУД	брой програми за целодневна организация на учебния ден	1	1	

3.2. Модернизиране на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационните технологии.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД гл. учител по математика и ИТ ст. учители по ИТ	брой добри практики	3	5	
3.3. Взаимодействие със заинтересовани страни за реализиране на политиката за учене през целия живот.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД ЗДАД гл. учители в начален и прогимназиален етап педагогически съветник	брой институции	5	5	
3.4. Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала за учениците I - IV клас и учебници за учениците V - VII клас.	септември 2019 г.	директор ЗДАД	% ученици I - VII клас	100%	100%	
3.5. Осигуряване на условия за формиране на умения, свързани с кариерното ориентиране на учениците.	учебната 2019/2020 г.	директор класни ръководители	% ученици VII клас	100%	100%	
3.6. Информирание и консултиране на родителите относно възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на ученици със СОП.	учебната 2019/2020 г.	педагогически съветник	брой проведени консултативни срещи	% ученици VI - VII клас	% ученици VI - VII клас	
3.7. Изграждане на партньорски взаимоотношения със Средните училища, Професионалните гимназии и местния бизнес.	учебната 2019/2020 г.	директор класни ръководители	брой проведени срещи	6 училища	6 училища	

4. Изпълнение на плана за действие по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)					
4.1. Идентифициране на обучителни затруднения, свързани с дефицит на знания, компетентности, недобро владеене на български език от новоприети ученици.	септември 2019 г.	класни ръководители учители в начален и прогимназиален етап	% ученици I - VII клас	10%	10%
4.2. Осигуряване на възможност за допълнително обучение на учениците, недобре владеещи български език.	през учебната година	координатор ПО учители в начален етап учители по БЕЛ	брой консултации	5	3
4.3. Включване на учениците от етническите малцинства във факултативни учебни часове, модули и образователни проекти.	през учебната година	ЗДУД ръководители на извънкласни и извънучилищни дейности	% обхванати учени	10%	100%
4.4. Включване на ученици и родители в извънкласни и извънучилищни дейности, подпомагащи образователната интеграция на учениците от етническите малцинства.	през учебната година	педагогически съветник класни ръководители	брой дейности	5	5

	4.5. Популяризиране на училището в местните медии като подкрепяща и интегрираща среда.	през учебната година	гл. учител в прогимназ. етап	брой публикации	5	5	
5. Изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)							
	5.1. Разработване на Училищен план за действие по изпълнение на Регионалния план за насърчаване и повишаване на грамотността.	септември 2019 г.	гл. учители в начален и прогимназиален етап ст. учители по БЕЛ	брой планове	1	1	
	5.2. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето – ангажиране на изявени личности от Търговище, срещи с литературни творци и издатели, участие в Национална седмица на четенето, Национална кампания „Походът на книгите“, Световен ден на книгата.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД гл. учител в начален етап гл. учител в прогимназиален етап ст. учители по БЕЛ	брой дейности	10	12	
	5.3. Реализиране на инициатива „Деца четат на деца“ – ученици от IV клас осъществяват срещи с бъдещи първокласници в Детски градини, за да популяризират четенето и обичта към книгата.	учебната 2019/2020 г.	гл. учител в начален етап класни ръководители в IV клас	брой срещи	2	2	
	5.4. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да насърчават децата си към четене.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД педагогически съветник класни ръководители	% включени родители	55%	65%	

5.5. Популяризиране чрез сайта и Фейсбук страницата на училището на дейности и добри практики в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020).	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД гл. учител в начален етап гл. учител в прогимназиален етап ст. учители по БЕЛ	брой публикации	3	4	
5.6. Участие в квалификационни дейности, насочени към съвременните аспекти на функционалната грамотност.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД, гл. учител в начален етап, гл. учител в прогимназиален етап, ст. учители по БЕЛ	брой дейности	1	1	

6. Изпълнение на Националните програми за развитие на средното образование за 2019 – 2020 учебна година.

6.1. НП „Ученически олимпиади и състезания”, модул ”Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади”.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД Ц. Куюмджиева – ст. учител в прогимназ. етап	брой групи	1	1	
6.2. НП „Без свободен час”, модул „Без свободен час в училище”.	съгласно НП	директор зам.-директори	% осигурени заместници на отсъстващи учители	100%	100%	
6.3. НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“: 6.3.1. електронен дневник; 6.3.2. средства за интернет.	03.09.2019 г. 20.09.2019 г.	директор зам.-директори гл. учител в прогимназ. етап ст. учители по ИТ	% осигуреност	100%	100%	
6.4. НП „Квалификация“.	учебната 2019/2020 г.	директор зам.-директори	брой учители	56	56	
6.5. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“: 6.5.1. Модул „Подкрепа на	учебната 2019/2020 г.	директор зам.-директори	% изпълнени дейности	5	5	

	целодневното обучение на учениците“.	учебната 2019/2020 г.	ст. учители ГЦОУД	% изпълнени дейности	10	10	
	6.6. НП „Заедно в грижата за ученика“: 6.6.1. Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио“; 6.6.2. Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от начален етап с детски учители и с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“.	съгласно сроковете по НП	директор ЗДУД кл. ръководители директор ЗДУД кл. ръководители	брой портфолиа брой направени консултации брой съвместни дейности	100 1 4	120 1 6	
	6.7. НП „Иновации в действие“	учебната 2019/2020 г.	директор ЗДУД учители в начален и прогимназиален етап	брой иновации	3	5	
7. Изпълнение на проекти по Оперативни и други програми							
	7.1. Схема „Училищен плод“, финансирана от ЕФ за гарантиране на земеделието и от държавния бюджет.	учебната 2019/2020 г.	директор ЗДАД учители в начален етап	брой схеми	1	1	
	7.2. ОП „Околна среда 2014 - 2020 г.“, проект „Центрове за повишаване готовността на населението за реакция при наводнения“: 7.2.1. провеждане на петдневни обучения за действия при	30.09.- 04.10. 2019 г.	директор педагогически съветник кл. ръководители на III а и IV а клас	брой проведени обучения	47 ученици	47 ученици	

	наводнения и последващи кризи.						
8. Организационно и методическо осигуряване дейността на зам.-директорите и учителите							
	8.1. Оказване на методическа помощ на педагогическите специалисти при подготовката на новата учебна година – изготвяне на планове на екипите по ключови компетентности, тематични разпределения, учебни програми за ИУЧ, ФУЧ, планове на кл. ръководители, тестове за входно и изходно ниво; електронен дневник.	септември 2019 г.	директор ЗДУД главни учители в начален и прогимназиален етап	% учители	100%	100%	
	8.2. Подпомагане на педагогическите специалисти при организацията на дейностите в ГЦОУД.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД	% педагогически специалисти	100%	100%	
	8.3. Мерки за намаляване административната тежест в дейността на педагогическите специалисти.	септември - октомври 2019 г.	ЗДУД	% педагогически специалисти	100%	100%	
	8.4. Прилагане на платформа „Google -Forms“ при изготвяне на справки и информация.	учебната 2019/2020 г.	гл. учител в прогимназиален етап	брой справки	4	4	
	8.5. Участие в работни срещи, организирани от РУО, с учителите от Община Търговище, по предметни	септември - октомври	ЗДУД учители	брой работни срещи	2	2 работни срещи по уч. предмет	

	области и направления.	2019 г.					
	8.6. Оказване на методическа помощ на учителите при подготовка на материали за провеждане на вътрешно оценяване по формата на НВО.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД гл. учители в начален и прогимназиален етап	% учители, потърсили методическа помощ	100%	100%	
	8.7. Подкрепа на педагогическите специалисти за придобиване на ПКС.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД	% педагогически специалисти, получили подкрепа	100%	100% желаещи педагогически специалисти	
	8.8. Работа с Информационната система за реализиране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в образователните институции.	учебната 2019/2020 г.	ЗДУД педагогически съветник	% включени институции	100%	100% от институциите	
	8.9. Включване в работни съвещания на РУО – Търговище.	учебната 2019/2020 г.	директор ЗДУД ЗДАД	брой работни съвещания	3	3	
	8.10. Подготовка на дейностите за явяване на учениците на НВО в IV и VII клас.	май - юни 2020 г.	директор ЗДУД	брой дейности	5	5	

			ЗДАД				
8.11. Методическо подпомагане на директори и заместник-директори чрез провеждане на работни съвещания за:	учебната 2019/2020 г.	директор ЗДУД ЗДАД	брой работни съвещания	2	2		
- подготовка и организация на НВО; - резултати от тематични проверки.							

9. Вътрешноинституционални дейности за квалификация на учителите и другите педагогически специалисти, определена чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми на РУО и МОН

9.1. Моето училище в облака на Microsoft	септември 2019 г.	Д. Димитрова – гл. учител в прогимназия-лен етап, К. Милева – старши учител	брой семинари	1	1		
9.2. Основни аспекти в Наредба №15/22.7.2019 г.	октомври 2019 г.	Р. Куюмджиев – зам.-директор, Д. Димитрова – гл. учител	брой лектории	1	1		
9.3. Социометрични изследвания на класа	октомври 2019 г.	В. Георгиева – педагог. съветник и Св. Николова - председател екипи ключови компетентности на класните ръководители	брой анализи	1	1		
9.4. Методическо подпомагане на млади и новоназначени учители	ноември 2019 г.	Д. Димитрова – гл. учител, В. Кънчева – ст. учител, К. Бекирова – ст. учител	брой открити практики	3	3		
9.5. Съвременни методи на обучение	ноември 2019 г.	В. Кънчева – ст. учител по английски език	брой споделени иновативни практики	1	1		
9.6. Споделяне на иновативни практики	декември 2019 г.	Д. Димитрова – гл. учител в прогимназиален етап, Л.	брой дискуссионни	2	2		

			Иванова – главен учител в начален етап	форуми				
9.7. Анализ на резултатите от изследване на актуалното ниво на тормоза от връстници	декември 2019 г.		В. Георгиева – педагог. съветник	брой анализи	1	1		
9.8. Актуални аспекти в приобщаващото образование	януари 2020 г.		В. Георгиева – педагог. съветник	брой лектории	1	1		
9.9. Модели за успешни практики в извънкласните дейности /гражданско образование, концертни изяви, училищен фестивал/	януари 2020 г.		К. Милева – старши учител, Д. Димитрова – гл. учител, Г. Станчева- гл. учител, Ив. Захариева – ръководител на фанфарен оркестър	брой презентирания на творчески проекти	3	3		
9.10. Как да предположим родителите да бъдат по-активни доброволци и партньори в училищната среда	през учебната година		Н. Алиева – ст. учител в прогимназ. етап	брой открити практики	1	1		
9.11. Инструменти за привлекателно образование	през учебната годината		Св. Николова – ст. учител в прогимназиален етап, Л. Иванова – гл. учител начален етап	брой открити практики	2	2		
9.12. Иновации в обучението и познавателното развитие (конференция Бургас)	февруари 2020 г.		С. Стойкова – ст. учител, Деница Любомирова ст. учител	брой дискуссионни форуми	2	2		
9.13. Споделяне на иновативни практики	февруари 2020 г.		Д. Димитрова – гл. учител в прогимназиален етап, Л. Иванова – гл. учител	брой дискуссионни форуми	2	2		

			начален етап				
	9.14. Алтернативни начини за оценяване чрез портфолио в начален етап	април 2020 г.	Л. Иванова – гл. учител начален етап	брой лектории	1	1	
	9.15. Методически решения за формиране на ключовата компетентност „инициативност и предприемчивост“	през учебната годината	Р. Колева – ст. учител в начален етап	брой открити практики	2	2	
	9.16. Методически решения за формиране на ключовата компетентност „инициативност и предприемчивост“	май 2020 г.	Р. Колева – ст. учител в начален етап	брой презентирания на творчески проекти	2	2	
10. Дейности по прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците							
	10.1 Сформиране на Училищен координационен съвет /УКС/.	септември 2019 г.	директор	брой УКС	1	1	
	10.2. Оценка на проблема през мнението на учениците и учителите – с помощта на стандартизиран въпросник.	октомври 2019 г. и юни 2020 г.	УКС кл. ръководители	% анкетиращи	35%	40%	
	10.3. Анализ на проявите на училищен тормоз, наличните правила и решения за справяне с него.	ноември 2019 г.	УКС	брой анализи	1	1	
	10.4. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.	септември 2019 г.	УКС кл. ръководители	брой проведени информирания	100%	100%	
	10.5. Прилагане на разработените процедури за реагиране в ситуации	през учебната	УКС педагогически екип	брой приложени процедури	100%	100%	

	на тормоз.	година					
	10.6. Организиране и провеждане на „Ден на розовата фланелка“.	последната сряда на м. февруари 2020 г.	УУС УКС кл. ръководители	брой проведени инициативи	1	1	
	10.7. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него по програмите „Училище без насилие“ и „Училище без страх“.	през учебната годината	педагогически съветник кл. ръководители	брой проведени тренинги в прогимназ. етап	22	26	
	10.8. Предоставяне на Обща подкрепа за преодоляване на проблемно поведение, съгласно Наредбата за приобщаващо образование на ученици, понасящи или извършващи на тормоз.	при необходимост – до 4 дни след констатираното насилие	УКС педагогически съветник	брой регистрирани случаи	100%	100%	
11. Дейности по планиране и реализиране на училищния план-прием							
	11.1. Изготвяне на предложение за училищния план-прием – I клас и V клас.	декември 2019 г.	директор ЗДУД	брой предложения	1	1	
	11.2. Организиране на дейностите за реализиране на училищния план-прием – I клас и V клас.	по график и ред, утвърден от министъра на образованието и науката	директор ЗДУД екип от педагогически специалисти	% дейности	100%	100%	
12. Организиране и координиране на дейностите по провеждането на националните външни оценявания							
	12.1. Национално външно оценяване в IV клас: • участие в работно съвещание,	април	директор ЗДУД	брой работни съвещания	1	1	

	<p>организирано от РУО</p> <ul style="list-style-type: none"> • дейности по провеждане на НВО • осигуряване на безопасни условия за провеждане на НВО – медицински лица, охрана, ел. хранване, алтернативен интернет • контрол на дейности по провеждане на НВО – IV клас • анализ на резултатите от НВО в IV клас 	<p>2020 г. по график на МОН по график на МОН по график на МОН юли 2020 г.</p>	<p>директор ЗДУД директор ЗДАСД РУО – Търговище ЗДУД гл. учител в начален етап</p>	<p>% изпълнени дейности % осигуреност % изпълнени дейности брой анализи</p>	<p>100% 100% 100% 1</p>	<p>100% 100% 100% 1</p>	
	<p>12.2. Национално външно оценяване в VII клас и приемни изпити след завършено основно образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работно съвещание, организирано от РУО • заявяване и осигуряване на необходимите изпитни материали • указания и инструктажи за организирането и провеждането на НВО и приемните изпити • организиране и провеждане на НВО и приемните изпити 	<p>април 2020 г. април 2020 г. преди съответната дейност по график на МОН</p>	<p>директор зам.-директори директор директор зам.-директори директор зам.-директори ЗДАД</p>	<p>брой работни съвещания % осигурени изпитни материали брой работни срещи брой изпити % осигуреност</p>	<p>1 100% 3 3 100%</p>	<p>1 100% 3 3 100%</p>	

	след завършено основно образование <ul style="list-style-type: none"> осигуряване на безопасни условия – медицински лица, охрана, ел. хранване, алтернативен интернет анализ на резултатите по БЕЛ и математика в VII клас 	по график на МОН юли 2020 г.	ЗДУД гл. учители в прогимназиален етап	брой анализи	1	1	
	12.3. Участие в работно съвещание, организирано от РУО, относно резултатите от външните оценявания и ДЗИ и насоки за работа през следващата учебна година.	юли 2020 г.	директор зам.-директори	брой работни съвещания	1	1	
	12.4. Методическо подпомагане и консултиране на новоназначени учители.	учебната 2019/2020 г	директор преподаватели по учебни дисциплини	брой консултирани новоназначени учители	2	2	
	12.5. Методическа подкрепа на учители при изпълнение на препоръки, дадени в резултат на осъществен контрол от страна на директора.	учебната 2019/2020 г	директор гл. учители	брой консултирани учители	5	5	
13. Училищен календар за извънкласни дейности, спортни мероприятия и дейности, свързани с традициите и гражданското, здравното и интеркултурното образование на учениците							
	13.1. Ученически игри V-VII клас	октомври 2019 г. -	преподаватели по ФВС	брой отбори	2 отбора	3 отбора	

		юни 2020 г.					
	13.2. Училищен конкурс „Клас на годината“	октомври 2019 г. - юни 2020 г.	УУС педагогически съветник кл. ръководители	брой ученици от прогимназ. етап	11 паралелки	11 паралелки	
	13.3. Съвместни инициативи между ученици, учители и родители в рамките на отделните паралелки	през учебната година	директор ЗДУД кл. ръководители в начален и прогимназ. етап	брой съвместни инициативи	10	12	
	13.4. Коледно математическо състезание	декември 2019 г.	начални учители преподаватели по математика	брой ученици, заявили желание	50	60	
	13.5. Национална олимпиада „Знам и мога“	по график на РУО и МОН	начални учители в IV клас	% ученици	10%	15%	
	13.6. Национални олимпиади за ученици от прогимназиален етап	по график на РУО и МОН	преподаватели по съответните учебни дисциплини	% ученици	10%	15%	
	13.7. Европейско математическо кенгуру	19 март 2020 г.	начални учители, преподаватели по математика	брой ученици, заявили желание	40	40	

13.8. Великденско математическо състезание	април - май 2020 г.	начални учители, преподаватели по математика	брой ученици, заявили желание	20	25	
13.9. Международно състезание по английски език NIPPO 2020	февруари - март 2020 г.	преподаватели по английски език	брой ученици, заявили желание	25	35	
13.10. „Ден на розовата фланелка“	последната сряда на м. февруари 2020 г.	УУС УКС кл. ръководители	брой проведени инициативи	1	1	
13.11. Ученическо състезание „Многознайко“	октомври 2019 г. – май 2020 г.	преподаватели по английски език	брой ученици, заявили желание	20	25	
13.12. Национален конкурс „Водата – извор на живот“	март 2020 г.	преподаватели по география и икономика, БЕЛ, ИИ, ИТ	брой ученици, заявили желание	15	15	
13.13. Ден на Земята	22 април 2020 г.	преподаватели по география и икономика, биология и ЗО, химия и ООС, физика и астрономия	брой ученици, заявили желание	50	60	
13.14. Международен конкурс „Аз обичам Черно море“	октомври 2019 г.	преподаватели по ИТ	брой ученици, заявили желание	2	4	

	13.15. VIII Международен конкурс за компютърна рисунка и колаж „Творчество без граници“	май 2020 г.	начални учители, преподаватели по ИТ	брой ученици, заявили желание	2	4	
	13.16. Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	районен – до 30.04.2020 г.; областен – до 20.05.2020 г.; национален – октомври 2020 г.	начални учители	брой ученици, заявили желание	6	8	
	13.17. Международен ученически конкурс „Заедно в XXI век“ за рисунки, песни, стихове, есета, реферати и медийни презентации	юни 2020 г.	преподаватели по БЕЛ, ИТ, ИИ	брой ученици, заявили желание	0	10	
	13.18. Национална викторина по безопасност на движението „Да	май	преподавател по БДП	брой ученици, заявили желание	7	9	

	запазим децата на пътя“	2020 г.					
	13.19. XVII Национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации“	районни – април 2020 г.; областни – до 30 май 2020 г.; национален – до юни 2020 г.	специалист от ОУПБЗН към ГДПБЗН	брой ученици, заявили желание	4	6	
	13.20. Национален конкурс за детска рисунка „Вълшебният свят на Родопите”	октомври 2019 г.	начални учители	брой ученици, заявили желание	5	7	
	13.21. Национален конкурс по фотография „Фотоприказки“	октомври 2019 г.	преподаватели по ИТ	брой ученици, заявили желание	5	7	
	13.22. Национален конкурс „Морето, морето, морето...” за литература – поезия и проза; за компютърна рисунка	ноември 2019 г.	преподаватели по БЕЛ, ИТ	брой ученици, заявили желание	2	2	
	13.23. Национален конкурс „Моите детски мечти”	февруари	преподаватели по БЕЛ	брой ученици, заявили желание	2	2	

		2020 г					
	13.24. Национален конкурс „България и Китай – древни и уникални цивилизации“	април 2020 г.	преподаватели по БЕЛ, ИТ, география и икономика, ИИ	брой ученици, заявили желание	20	25	
	13.25. Национален конкурс „Зелена планета 2020“, част от Международен детски екологичен форум	април 2020 г.	преподаватели по география и икономика, ИИ	брой ученици, заявили желание	20	25	
	13.26. Национален литературен конкурс „Писма до себе си“	април - май 2020 г.	преподаватели по БЕЛ	брой ученици, заявили желание	2	2	
	13.27. Национален ученически конкурс „Куба – далечна и близка“	май - юни 2020 г.	преподавател по география и икономика	брой ученици, заявили желание	15	20	
	13.28. Национален конкурс за стихотворение и есе „Живеем в земята на Ботев“	май 2020 г.	преподаватели по БЕЛ	брой ученици, заявили желание	2	2	
	13.29. Национален конкурс за детска рисунка „ПриказкиТЕ...“	юни 2020 г.	преподаватели по ИТ	брой ученици, заявили желание	2	4	
	13.30. Национален конкурс „Мадарският конник – символ на историческото минало и	май 2020 г.	преподаватели по ИТ	брой ученици, заявили желание	2	4	

	европейското бъдеще на България”						
	13.31. Популяризиране чрез статии в електронни и печатни медии на ученически постижения от участия в олимпиади, конкурси, състезания и др.	учебната 2019/2020 г.	Г. Станчева, главен учител в прогимназиален етап	% популяризирани изяви	100%	100%	
	13.32. Участие в Регионална ученическа конференция по история и цивилизация	март - април 2020 г.	преподаватели по история и цивилизация	брой ученици, заявили желание	5	5	
	13.33. Организиране и провеждане на викторина-конкурс, третираща теми от Априлското въстание, Руско-турската война и значението на делото на българските революционери като Христо Ботев и Таньо Стоянов	юни 2020 г.	преподаватели по история и цивилизация	брой ученици, заявили участие	20	20	

Настоящият План за дейността на Първо основно училище „Христо Ботев” гр. Търговище за учебната 2019/2020 година е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №12/13.09.2019 г.

Приложения:

1. План за контролната дейност на директора.
2. План за контролната дейност на заместник-директорите.
3. План за квалификационната дейност на І ОУ „Христо Ботев” гр. Търговище за учебната 2019/2020 година.