



*ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ гр. Търговище
ул. "Иван Вазов" 2, тел.: 6 23 70, e-mail: hbotev@1ou-tg.com*

УТВЪРЖДАВАМ:

/Д. Алекснев/

ДИРЕКТОР НА I ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“
ГР. ТЪРГОВИЩЕ

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГРАД ТЪРГОВИЩЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

Планът за дейността на I ОУ „Христо Ботев“ е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 1/30.09.2026 г. и е утвърден е със заповед № РД-17/01.10.2026 г. на директора на I ОУ „Христо Ботев“ град Търговище

I. Приоритетни направления за учебната 2026/2027 година

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка.
4. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
5. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети в дейността на I ОУ „Христо Ботев“

1. Превенция на агресията и засилване на сигурността в образователните институции.
2. Изграждане на мрежа за сътрудничество, партньорство и приемственост с ДГ/Детски градини/, СУ/Средни училища/ и ПГ/Професионални гимназии/ във връзка с повишаване на образователните резултати и индивидуалния напредък на учениците.

III. Училищни приоритети в дейността на I ОУ „Христо Ботев“

1. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности и използване на иновативни методи и подходи в образователния процес във връзка с повишаване на мотивацията и резултатността от обучението на учениците и успешното им представянето на НВО.
2. Укрепване на партньорството в училищната общност – учители, родители, ученици.

IV. Дейности за реализиране на националните, регионалните и училищните приоритети:

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция							
1.1.	Цел: Максимално обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна възраст и превенция на отпадането							
	Дейности:							
1.1.1.	Реализация на дейностите и постигане целите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.							
1.1.1.1.	Формиране на екипи за обхват и координиране на дейността им.	Съгл. ПМС №100 от 08.06. 2018 година	брой създадени екипи	заповед	1	1	Определен район за обхват и изградена структура от специалисти за обхващането му.	Директор, В. Кънчева - зам.- директор УД
1.1.1.2.	Организиране и ръководене на дейностите по Механизма за идентифициране и привличане в училище на новоотпадналите, незаписаните/непостъпилите в	Съгл. ПМС №100 от 08.06.2018 година	% изпълнени дейности по Механизма	отчети, данни от ИСРМ	100% според ПМС №100/ 08.06.2018 година	100% според ПМС №100/ 08.06.2018 година	100% изпълнение на дейности съгласно ПМС №100/08.06.2018 година.	Директор, В. Кънчева - зам.- директор УД

	първи клас, както и определяне на мерки за превенция на учениците в риск от отпадане.							
1.1.1.3.	Актуализиране на статуса на децата и учениците със статус „в чужбина“ в ИСРМ.	Учебна 2026/2027 година	брой идентифицирани ученици	отчети, данни от ИСРМ	100% според ПМС №100/08.06.2018 година	100% според ПМС №100/08.06.2018 година	100% изпълнение на дейности съгласно ПМС №100/08.06.2018 година.	Ив. Якова – ръководител, направление ИКТ
1.1.1.4.	Инициране и провеждане на работни срещи със заинтересованите институции по Механизма за предприемане на допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ и налагане на наказания от компетентните органи за непазването на задълженията на родителите.	Учебна 2026/2027 година	брой проведени срещи	отчети, данни от ИСРМ	0	при необ - ходимост	Ефективно взаимодействие и сътрудничество между институциите и отговорните страни по Механизма.	В. Кънчева - зам.- директор УД, Ел. Събева – педагогически съветник
1.1.2.	Дейности за консултиране и методическо подпомагане на учителите относно осъществяване на индивидуална форма на обучение и изпълнение на индивидуалните учебни планове в училището.	Септември 2026 – юли 2027 година	% консултрани учители, съобразно заяилите потребност	констативни протоколи от директора	100%	при необ - ходимост	Изготвени индивидуални планове, съобразно изискванията на Наредба №4 за учебния план и реализирани индивидуални часове, съобразно ИУП.	Директор, В. Кънчева - зам.- директор УД

1.1.3.	Осигуряване на учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от I - VII клас.	Учебна 2026/2027 година	% деца и ученици от I - VII клас с осигурени учебници и комплекти	отчети	100%	100%	Осигуряване на необходим брой учебници и учебни помагала на всички ученици от I – VII клас с оглед обхващането и задържането им в училище.	Ст. Анатолиевна - зам.- директор УД
1.2.	Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за прилагане на творчески и иновативни решения за работа на учителите, които търсят и постигат промяна за активно взаимодействие с участниците в образователния процес							
	Дейности:							
1.2.1.	Участие в Регионална педагогическа конференция „Възпитание в позитивни поведенчески модели. Позитивната дисциплина“.	До 22.12.2026 година	брой проекти	участие	3	според заявеното желание	Представяне и популяризиране на ефективни педагогически практики за изграждане на култура на уважение, приобщаване и позитивна дисциплина в училищна и предучилищна среда, с фокус върху социално-емоционалното развитие, сътрудничеството с родителите и повишаване на личната отговорност на децата и учениците.	Учители в НЕ и ПЕ
1.3.	Цел: Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция							
	Дейности:							
1.3.1.	Участие в междуинституционалното сътрудничество за прилагане на съвременни образователни подходи и	До 18.12.2026 година	брой работни срещи/обучения	покана, участие	0	1	Повишена ефективност на междуинституционалното сътрудничество чрез въвеждане на устойчиви механизми за координация и	Учители в НЕ и ПЕ

	адаптиране на учебната среда към индивидуалните образователни потребности на децата и учениците.						съвместно прилагане на съвременни образователни подходи. Адаптиране на образователната среда към индивидуалните потребности на децата и учениците, което ще доведе до повишено качество на образователната подкрепа и по-добри резултати в процеса на приобщаващото образование.	
1.3.2.	Дейност на Комисия за насочване на ученици с хронични заболявания, с физически и сензорни увреждания, със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, от домове за деца, лишени от родителска грижа, и от центровете за настаняване от семеен тип и ученици, настанени в приемни семейства.	До юли .2027 година	брой насочени ученици	брой подадени заявления	1	при необходимост	Осигурено законосъобразно и навременно насочване на ученици със специални образователни потребности и в уязвимо социално положение към подходяща образователна среда; гарантирано право на достъп до качествено и приобщаващо образование съобразно индивидуалните им потребности.	В. Кънчева – зам.-директор УД
1.3.3.	Осигуряване на обща подкрепа чрез допълнително обучение и консултации за ученици, които имат системни пропуски по да-	Учебна 2026/2027 година	% подпомогнати ученици	доклад от класен ръководител/учител	100% нуждаещи се	100% нуждаещи се	Преодоляване на пропуски и дефицити по учебни предмети, повишаване на мотивацията и самочувствието и трайно приобщаване в училищната среда, подобряване	Директор, зам.-директор УД/координатор на ЕПЛР

	ден учебен предмет поради продължително отсъствие от училище, със срочна/годишна оценка „Слаб(2)“ по предмети, ученици, за които българският език не е майчин.						на образователните резултати на учениците.	
1.3.4.	Организиране на дейности по приобщаващо образование на учениците със специални образователни потребности (СОП).	Учебна 2026/2027 година	брой подкрепени ученици със СОП, съобразно направените оценки	оценка/ доклад ЕПЛР	28	20	Преодоляване на пропуски и дефицити по учебни предмети, повишаване на мотивацията и самочувствието и трайно приобщаване в училищната среда, подобряване на образователните резултати на учениците.	Директор, зам.-директор УД/координатор на ЕПЛР
1.4.	Цел: Осигуряване на условия и подходяща учебна среда за постигане на оптимална организация на обучението							
	Дейности:							
	Национална програма „Без свободен час”, Модул 1 „Без свободен час в училище“							
1.4.1.	Участие в дейности по Модула.	Учебна 2026/2027 година	% замествани учители	електронна платформа за администриране на дейности по НП за развитие на образованието	100%	100%	Финансиране на възнагражденията на заместващите учители с цел осигуряване на непрекъснатост на образователния процес в училището за изпълнение на училищните учебни планове.	Ст. Анатоливно - зам.-директор УД
1.4.2.	Изготвяне на отчет за изпълнение на дейностите по модула.	Учебна 2026/2027 година	изготвен отчет	електронна платформа за администриране	1	1	Изготвен отчет.	Ст. Анатоливно - зам.-директор УД

				на дей-ности по НП за раз-витие на образова-нието				
1.5.	Цел: Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни спортове и изкуства, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности							
	Дейности:							
1.5.1.	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“							
1.5.1.1.	Участие в дейности по Модул 1 „Изкуства“ по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.	Учебна 2026/2027 година	% изпълнени дейности	отчети	100%	100%	Осигурени условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни изкуства, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.	Ив. Захариева – ст. учител по музика
1.5.1.2.	Участие в дейности по Модул 2 „Спорт“ по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.	Учебна 2026/2027 година	% изпълнени дейности	отчети	100%	100%	Осигурени условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни спортове, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.	А. Кирилова - ст. учител по ФВС, Ал. Янчев – учител по ФВС
1.5.1.3.	Участие в дейности по Модул 3 „Изкуства и спорт за ученици със СОП“ по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.	Учебна 2026/2027 година	% изпълнени дейности	отчети	100%	100%	Осигурени условия за личностно развитие на ученици със СОП чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни изкуства	Г. Василева-ст. учител в НЕ, Й. Жечева – външен лектор

							и спортове, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.	
1.5.1.4.	Изготвяне на училищен междинен отчет за фактически извършените разходи по НП.	Съгласно сроковете в НП	% изготвени отчети	отчети	100%	100%	Изразходени средства съответстващи на изискванията на НП и на одобрения бюджет.	Йорданка Дончева – гл. счетоводител
1.5.2.	Участие в общинки/областен кръг от националното състезание по Безопасност на движението по пътищата.	Април-май 2027 година	брой отбори	заявки за участие, класиран отбор	1	1	Повишена информираност и ангажираност на учениците по темите за пътна безопасност.	Ю. Йорданов – учител поТП
1.5.3.	Участие в Ученическите игри V-VII клас/: - вътрешноучилищен - общински - областен - зонален - финален кръг	Учебна 2026/2027 година	брой отбори	заявки за участие, класирани отбори	3	3	Създадени условия за активно включване на ученици от различни възрастови групи и за насърчаване на здравословен начин на живот, спортен дух и училищна ангажираност.	А. Кирилова - ст. учител по ФВС, Ал. Янчев – учител по ФВС, Е. Кръстев – учител по ФВС
1.5.4.	Участие в дейности по изпълнение на ПМС №46/19.03.2020 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата.	Февруари – април 2027 година	брой ученици	одобрено предложение	730	702	Законосъобразно изпълнение на дейностите по ПМС № 46/19.03.2020 г. и ефективно използване на средствата за насърчаване на физическата активност в училището.	А. Кирилова - ст. учител по ФВС, Ал. Янчев – учител по ФВС, Е. Кръстев – учител по ФВС

1.6.	Цел: Подобряване на приобщаващия характер на училищната образователна система и намаляване дела на преждевременно напусналите училище							
	Дейности:							
1.6.1.	Организация и управление на Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“							
1.6.1.1.	Организиране на дейности по предоставяне на допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности (СОП) по проект „Успех за теб“	Учебна 2026/2027 година	брой подкрепени ученици със СОП, съобразно подадените заявления	отчет, платформа на проект „Успех за теб“	21	съобразно подадените заявления	Преодоляване на пропуски и дефицити по учебни предмети, повишаване на мотивацията и самочувствието и трайно приобщаване в училищната среда, подобряване на образователните резултати на учениците.	Директор, зам.-директор УД/координатор на ЕПЛР
1.6.1.2.	Отчитане на дейности по проекта.	Учебна 2026/2027 година	% отчетени дейности	информационна система, училищна документация	100%	100%	Спазени указания за изпълнение на дейностите по проекта.	Директор, Ив. Якова – ръководител, направление ИКТ
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие							
2.1.	Цел: Подкрепа на педагогическите специалисти и ръководството на образователната институция за постигане на високи образователни резултати							
	Дейности:							
2.1.1.	Участие в работна среща за методическо подпомагане на училищното ръководство относно организацията на новата учебна година.	Септември-октомври 2026 година	брой срещи	покана, участие	1	1	Унифицирано и законосъобразно планиране и организиране на дейностите за началото на новата учебна година; повишена готовност на училищното ръководство за ефективно управление на образователния процес.	Директор, зам.-директори УД

2.1.2.	Участие в работни съвещания за методическо подпомагане на директор и заместник-директори относно подготовка и организация на НВО.	До 30.06.2027 година	брой директори, зам.-директори	покана, участие	3	3	Повишена информираност и компетентност на директорите и заместник-директорите относно организацията и провеждането на НВО и ДЗИ; осигурено стриктно спазване на процедурите и инструкциите; гарантирана готовност за провеждане на изпитите в съответствие с нормативните изисквания.	Директор, зам.-директори УД
2.1.3.	Подкрепа за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане на новопостъпили педагогически специалисти в системата на училищното образование, чрез включване в дейности по Наставническа програма в училището.	Учебна 2026/2027 година	% подкрепени учители	отчети, работни срещи, анализи, резултати	100% подкрепени учители	100% подкрепени учители	Повишено качество на училищното образование чрез прилагане на утвърдени педагогически модели.	В. Кънчева - зам.-директор УД, учители наставници в НЕ и ПЕ
2.1.4.	Участие в работни съвещания на начални учители и учители по учебни предмети за представяне на дейностите и резултатите от учебната 2025/2026 година и насоки за работа през учебната 2026/2027 година.	Септември - октомври 2026 година	брой съвещания	участие в работни съвещания с експерти от РУО	1	1	Анализирани резултати от обучението през учебната 2025-2026 година, с акцент върху постиженията и областите за подобрене; повишена информираност относно актуалните приоритети в образователната политика и це-	Учители в НЕ и ПЕ

							лите за новата учебна година; предоставени указания и препоръки за планиране и реализиране на учебния процес в съответствие с новите изисквания.; запознати учители с промени в нормативната уредба и учебната документация, отнасяща се до преподаването по отделните учебни предмети.	
2.1.5.	Оказване на методическа подкрепа и консултиране на новоназначени учители, със стаж до 5 години и/или постъпващи в системата след дългогодишно прекъсване, чрез съдействие на експерта при организацията и провеждането на учебен час по отделни направления: БЕЛ, МАТ, ОНГОР, ФВС.	До 30.06.2027 година	брой подкрепени учители	покана от експерт РУО, участие	7	съобразно броя получени покани	Подобрена професионална подготовка за ефективно планиране и реализиране на учебния процес по БЕЛ, МАТ, ОНГОР, ФВС. Развити умения за прилагане на активни и интерактивни методи на преподаване, повишена увереност и ангажираност на учителите, разпознаване и прилагане на образователните цели, заложи в учебните програми и нормативната уредба, подобряване на образователните резултати на учениците, по-ефективно използване на електронни ресурси и дигитални инструменти в обучението.	Д. Йорданова – учител по БЕЛ, Н. Атанасова – учител по математика, Г. Георгиева – учител по КМИТ, Н. Николова – учител по ГИ, С. Христова – учител по ИЦ Ал. Янчев – учител по ФВС, Е. Кръстев – учител по ФВС

2.1.6.	Оказване на методическо подпомагане на учители по природни науки чрез съдействие на експерта при организацията и провеждането на учебен час.	До 30.06.2027 година	брой подкрепени учители	покана от експерт РУО, участие	0	съобразно броя получени покани	Развити умения за ефективно планиране, организиране и провеждане на учебния процес в съответствие с учебните програми и нормативната уредба. Повишена методическа компетентност за прилагане на интерактивни подходи и методи на обучение и електронни ресурси. Повишена увереност и мотивация.	Учители по природни науки
2.1.7.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени начални учители и учители с до 5 години педагогически стаж.	До 30.06.2027 година	брой подкрепени учители	покана от експерт РУО, участие	0	съобразно броя получени покани	Усъвършенствани педагогически компетентности и повишена мотивация на учителя за ефективност на образователно-възпитателния процес и за подобряване на образователните резултати на учениците.	Учители в НЕ
2.1.8.	Участие в инициативи за споделяне на добри практики с учители по от областта и съседни области.	Учебна 2026/2027 година	брой участници	покана от експерт РУО, участие	2	съобразно броя получени покани	Повишаване на професионалната компетентност на учителите за усвояване на нови методи и подходи в преподаването по различни учебни предмети, както и обогатяване на педагогическия запас чрез добри практики от колеги. Насърчаване на сътрудничеството между учители от различни училища и области. Установяване на	Учители в НЕ и ПЕ

							устойчиви партньорства за бъдещи съвместни дейности.	
2.1.9.	Участие в работни срещи с учителите по математика за промяна нагласите на учителите при подготовката на учениците за явяване на НВО по математика.	До 30.06.2027 година	брой срещи	покана от експерт РУО, участие	3	съобразно броя получени покани	Повишаване на професионалната компетентност на учителите при подготовката на учениците за явяване на НВО.	Св. Николова-ст. учител по математика, Ф. Александрова, Н. Атанасова – учители по математика
2.1.10.	Анкетно проучване сред ученици, учители и родители за факторите, които подобряват образователните резултати и среда.	Учебна 2026/2027 година	брой проучвания	отчетени анкети	1	1	Осигуряване на необходимите ресурси и подкрепа за създаване на стимулираща и ангажираща образователна среда.	Директор, Ст. Анатолиевна – зам.-директор УД
2.1.11.	Изграждане на Екипи по ключови компетентности като предпоставка за осъществяване на професионална подкрепа.	Учебна 2026/2027 година	брой екипи	заповед, отчети	7	7	Подобряване на комуникацията и взаимодействието между учителите, обмяна на опит чрез споделяне на добри практики.	В. Кънчева – зам.- директор УД, Председатели на ПЕКК
2.2.	Цел: Прилагане на ефективни образователни подходи в обучението							
	Деятности:							
2.2.1.	Организиране и реализиране на дейности във връзка с повишаване качеството на образование чрез въвеждане и прилагане на одобрена иновация в обучението.	Учебна 2026/2027 година	брой паралелки, прилагащи иновация	отчет, иновативни дейности	0	2	Изпълнение на иновациите в съответствие със заявените цели и дейности; установени добри практики и предизвикателства в процеса на реализиране на иновативния статут;	Ст. Груйкина, Зл. Андонова – ст. учители в НЕ, В. Маринова – ст. учител в ГЦОУД в НЕ,

							повишаване на ефективността на образователния процес.	Р. Любенова – учител в ГЦОУД в НЕ
2.2.2.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики в I ОУ „Христо Ботев“ с учители в начален и прогимназиален етап на тема „Подготовка за НВО по БЕЛ и математика в IV и VII клас“.	Учебна 2026/2027 година	брой проведени практики	проведени практики	4	4	Повишаване на професионалната компетентност на учителите при подготовката на учениците за явяване на НВО.	Т. Траянова, П. Иванова – ст. учители в НЕ, Г. Маринова – учител по БЕЛ в ПЕ, Ф. Александрова – учител по математика в ПЕ
2.3.	Цел: Повишаване на възможностите за социализация и общуване на учениците и педагогическите специалисти извън училищната и семейната среда, както и изграждане на трайни навици за формиране на умения за учене през целия живот							
	Дейности:							
2.3.1.	Национална програма „България – образователни маршрути“							
2.3.1.1.	Участие в дейности по Модул 2 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“.	Съгласно сроковете в НП	% изпълнени дейности	документация по НП	100%	100%	Разширяване на интереса у учениците към българската идентичност, култура, традиции, литературно и историческо наследство, за утвърждаване на духовните ценности и формиране на активна гражданска позиция. Формиране на нагласи за учене през целия живот и умения за самостоятелно учене, придобиване на ключови компетентности чрез реализиране на меж-	Директор, В. Таскова – ст. учител в НЕ, класни ръководители в НЕ

							дупредметни връзки. Провеждане на съвместни инициативи с културни, държавни и научни институции.	
2.3.1.2.	Изготвяне на отчет за изпълнение на дейностите по модула.	Съгласно сроковете в НП	брой изготвени отчети	училищна документация	1	1	Осигурено коректно отчитане на изпълнението на дейностите по модул 2 на програмата; гарантирано съответствие на дейностите с изискванията на програмата и постигнати цели.	Й. Дончева – гл. счетоводител
2.3.2.	Проект „Образователни маршрути в България”							
2.3.2.1.	Участие в дейности по проекта.	Съгласно сроковете в проекта	% изпълнени дейности	документация по проекта	0	100%	Формиране на активна гражданска позиция, разширяване на интереса у учениците към българската идентичност, култура, традиции, литературно и историческо наследство.	Директор, А. Кирилова – ст. учител по ФВС, класни ръководители
2.3.2.2.	Изготвяне на отчет за изпълнение на дейностите по проекта.	Съгласно сроковете в проекта	брой изготвени отчети	училищна документация	0	1	Осигурено коректно отчитане на изпълнението на дейностите по модул 1 на програмата; гарантирано съответствие на дейностите с изискванията на програмата и постигнати цели.	Й. Дончева – гл. счетоводител
2.4.	Цел: Изграждане и поддържане на училищни традиции, свързани с патриотичното възпитание							
	Дейности:							
2.4.1.	Участие в дейности, свързани с отбелязване	Учебна	%	осъществени	100% планирани	100% планирани	Изграждане и поддържане на училищни традиции,	А. Кирилова -

	на значими дати и събития: - Ден на Освобождението на град Търговище - Ден на Апостола - Ден на Ботев, Ден на светите братя Кирил и Методий българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност	2026/2027 година	изпълнени дейности	дейности	дейности	дейности	свързани със съхраняването на историческата памет, патриотичното и родолюбивото възпитание.	ст. учител по ФВС, Ал. Янчев, Е. Кръстев – учители по ФВС, Ив. Захариева – ст. учител по музика, Ю. Йорданов – учител по ТП, С. Христова – учител по ИЦ, Н. Николова - учител по ГИ С. Иванова – учител по ИИ, учители в НЕ и ПЕ
2.4.2.	Участие в дейности, свързани с туристически пътувания с планирани образователни маршрути /екскурзии, училища сред природата, летен отдих и др./	Учебна 2026/2027 година	% изпълнени дейности	осъществени дейности	100% планирани дейности	100% планирани дейности	Разширяване на интереса у учениците към българската идентичност, култура, традиции и историческо наследство. Утвърждаване на духовните ценности и формиране на активна гражданска позиция.	Класни ръководители в НЕ и ПЕ
2.5.	Цел: Развиване на творческите способности и мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в областта на науките							
	Дейности:							
2.5.1.	Участие в Регионална ученическа конференция „История и памет“	Учебна 2026/2027 година	брой участници/екипи	участие	2	съобразно заявеното желание	Провокиран познавателен и изследователски интерес към историята, съхра-	С. Христова – учител по ИЦ, Д. Димова –

	на тема: „Един ден от миналото“.						нена и интерпретирана национална и локална историческа памет, усъвършенствани умения за събиране, анализ и представяне на историческа информация, лична ангажираност, провокирани креативност и критично мислене; реализиран интердисциплинарен подход, усъвършенствана дигитална грамотност и културна чувствителност.	ст. учител в ГЦОУД
2.5.2.	Участие в организиране и провеждане на общински и областни кръгове на националните олимпиади по предмети.	Съобразно график на МОН	% заявили желание за участие	подадени заявления, участие	100% желаещи	съобразно заявеното желание	Стимулиране на познавателния интерес на учениците, развитие на аналитично и критично мислене, логически връзки и креативност, повишаване амбицията за постигане на високи цели.	Учители по предмети в НЕ и ПЕ
2.5.3.	Участие в организиране и провеждане на общински и областни кръгове на национални състезания .	Съобразно график на МОН/организатори	% заявили желание за участие	подадени заявления, участие	100% желаещи	съобразно заявеното желание	Стимулиране на познавателния интерес на учениците, развитие на аналитично и критично мислене, логически връзки и креативност, повишаване амбицията за постигане на високи цели.	Учители по предмети в НЕ и ПЕ
2.5.4.	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“							
2.5.4.1.	Участие в дейности по Модул 2 „Осигуряване	Съгласно сроковете в НП	% изпълнени дейности	документация по НП	0	100%	Гарантирано съответствие на дейностите с изисква-	Г. Станчева – ст. учител по БЕЛ в ПЕ

	на обучение за таланти ученици за участие в ученическите олимпиади.						нията на програмата; отчетена ефективност на проведените дейности.	
2.5.4.2.	Изготвяне на отчет за изпълнението на модула.	Съгласно сроковете в НП	брой изготвени отчети	училищна документация	0	1	Спазени изисквания на НП.	Й. Дончева – гл. счетоводител
2.5.5.	Организиране и провеждане на дейности в седмицата на четенето.	До 23.12.2026 година	% образователни дейности	проведени дейности, отразени в сайта на училището	100% планирани дейности	100% планирани дейности	Повишен интерес към четенето, активно включване на семейството.	Учители по БЕЛ в ПЕ, класни ръководители в НЕ, учители в ГЦОУД в НЕ
3.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка							
3.1.	Цел: Осъществяване на подкрепа за личностно развитие и насърчаване на заложите на децата и учениците							
	Дейности:							
3.1.1.	Стимулиране изяви на учениците чрез организиране и провеждане на Седми регионален фотоконкурс за снимка с послание: „Природата говори – погледни извън екрана”	До 31.05.2027 година	брой участници	участие	7	съобразно заявеното желание	Създаване на среда за споделяне на лични преживявания, изграждане на емпатия, емоционалната изразност и засилване на естетическото възприятие чрез фотография.	Учители в НЕ и ПЕ, учители в ГЦОУД в НЕ и ПЕ
3.1.2.	Сформиране на групи/клубове за „Занимания по интереси“: „Питагор“ „Език свещен на моите деди ...“ „Приложно изкуство“	Учебна 2026/2027 година	брой групи/клубове	подадени заявления	18	15	Провокиране на познавателния и изследователския интерес към науките и изкуствата, усъвършенстване уменията за събиране, анализ, представяне и самостоятелно търсене	Фани Александрова – учител в ПЕ, Г. Маринова – учител в ПЕ, С. Иванова – учител в ПЕ, К. Милева –

	„АІ инженери“ „Млад конструктор“ „Екологично образование и здравословен начин на живот“ „Забавна физика“ „Медени звънчета“ „Лего роботика“ „Архитекти на историята“ „Пазители на паметта“ „Фанфарни сигнали“ „Фотолюбител“ „Млад огнеборец“ „Шахматна академия“						на информация, лична ангажираност, провокирани креативност и критично мислене, културна чувствителност.	ст. учител в ПЕ, Ю. Йорданов – учител в ПЕ, Цв. Драганова – ст. учител в ПЕ, К. Бекирова – ст. учител в ПЕ П. Николова – ст. учител в ГЦОУД в НЕ, Б. Николова – ст. учител в НЕ, Ст. Груйкина – ст. учител в НЕ, Зл. Андонова – ст. учител в НЕ Ив. Захариева – ст. учител в ПЕ, П. Панайотова – ст. учител в ГЦОУД в НЕ, Ст. Тенчев – външен лектор А. Бекиров – външен лектор
3.1.3.	Стимулиране изяви на учениците чрез участие в конкурси, състезания, олимпиади и форуми /от Календара на МОН, на общинско, регионално и национално ниво/							
3.1.3.1.	Международен конкурс „Аз обичам Черно море“- гр. Несебър	Октомври 2026 година	брой участници	протоколи, грамоти, отличия	24	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	Учители в НЕ, учители по БЕЛ, ИТ, ИИ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3.2.	Национален конкурс „Морето не е за една ваканция” – гр. Бургас	Октомври 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	4	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	К. Милева - ст. учител по КМИТ
3.1.3.3.	XXIII национален конкурс „Златна есен – плодовете на есента”	Октомври 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	34	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	Учители в НЕ, С. Иванова – учител по ИИ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3.4.	Национален конкурс за детска рисунка „През девет планини в десета“ – гр. Банско	Октомври 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Н. Николова - учител по ГИ
3.1.3.5.	XX национален конкурс „Морето, морето, морето...” за компютърна рисунка/анимация	Ноември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	2	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	К. Милева – ст. учител по КМИТ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3.6.	Национален конкурс за детска рисунка „Вълшебният свят на Родопите“ – гр. Кърджали	Ноември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	7	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Н. Николова - учител по ГИ
3.1.3.7.	XIII национален ученически конкурс „Национален парк „Рила“ -познат и непознат“	Ноември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	14	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	Н. Николова - учител по ГИ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3.8.	Национален конкурс по фотография „Фотоприказки“ - гр. Кърджали	Ноември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	П. Панайотова-ст. учител в ГЦОУД в НЕ
3.1.3.9.	XI национален конкурс за рисунка „Моят празник“ - гр. Стара Загора	Ноември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	19	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	Учители в ГЦОУД в 3. клас

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 10.	Национален конкурс „Приложното изкуство в народните обичаи от Коледа до Васильовден”	Декември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	36	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Н. Николова - учител по ГИ
3.1.3. 11.	II Национален конкурс по приложно изкуство „Коледни фантазии“ – ЦПЛР - гр. Разград	Декември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	36	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	класни ръководители в ПЕ, учител по ГИ, учители в ГЦОУД в 1. и 4. клас,

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	учители в ГЦОУД в ПЕ
3.1.3. 12.	Конкурс за детска рисунка „Единни в многообразието“ – гр. Търговище	Декември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	9	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Класни ръководители в НЕ
3.1.3. 13.	Национален конкурс за компютърна рисунка „Никулден у дома” - гр. Тутракан	Декември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	6	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	К. Милева – ст. учител по КМИТ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 14.	VII Национален конкурс за рисунка и литературна творба, посветен на Никулден 2026 - гр. Бургас	Декември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	3	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	К. Милева – ст. учител по КМИТ
3.1.3. 15.	Национален конкурс „Електронна картичка” - гр. Свищов	Декември 2026 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	2	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	К. Милева – ст. учител по КМИТ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 16.	XXX Национален конкурс за литературно творчество „Любовта в нас“ – гр. Варна	Януари 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	1	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Учители по БЕЛ
3.1.3. 17.	Национален конкурс „Ветеринарният лекар – лечител на човечеството“ за рисунка, есе, фотография, презентация, репортажна статия	Януари-май 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	1	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	П. Панайотова-ст. учител в ГЦОУД в НЕ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 18.	Национален конкурс „Моите детски мечти”	Февруари 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	9	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	С. Иванова – учител по ИИ, учители в ГЦОУД във 2. клас
3.1.3. 19.	Национален конкурс „По следите на Апостола“	Февруари 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	С. Христова - учител по ИЦ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 20.	Национален конкурс „Solve for Tomorrow“ – гр. София	Февруари 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	К. Милева – ст. учител по КМИТ
3.1.3. 21.	Национален конкурс за мартеници „Пижо и Пенда“ – гр. Шумен	Февруари 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	Н. Николова – учител по ГИ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 22.	Международен културен форум „Велики Преслав – история на цял един народ“	Февруари 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Д. Димова – ст. учител в ГЦОУД в ПЕ, Т. Христова – ст. учител в ГЦОУД в ПЕ, Г. Мустафова – учител в ТЦОУД в ПЕ
3.1.3. 23.	Национален конкурс „Да запазим децата на пътя“	Февруари - май 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	8	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	Класни ръководители в НЕ, Ю. Йорданов – учител по ТП

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си.	
3.1.3. 24.	XVI Национален ученически конкурс „Българските архитектурни паметници и макети“ 2027 – гр. Варна	Март 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	1	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	С. Христова - учител по ИЦ
3.1.3. 25.	Национален конкурс „Малките нашенци“ за весела детска рисунка – гр. Казанлък	Март 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на	Учител по ИИ, учители в ГЦОУД във 2. клас

							позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 26.	Екологична конференция „Да мислим екологично за бъдещето“ – гр. Бургас	Март 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света.	К. Милева – ст. учител по КМИТ
3.1.3. 27.	Национален конкурс за детска рисунка „Пролет върху листа“ – гр. Кюстендил	Март – април 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света.	Учители в ГЦОУД в 1. клас

3.1.3. 28.	Национален конкурс „Приказният свят на моя роден край“ – гр. Цар Калоян	Март – април 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученичес- кото творчество за осъ- ществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенст- ване на умения и компе- тентности; възпитание на позитивно мислене и от- ношение към себе си, околните и света; съхра- няване на традициите, обичаите и родовите цен- ности.	С. Мустафова – ст. учител в ГЦОУД
3.1.3. 29.	Национален конкурс „Космосът- настояще и бъдеще на човечест- вото“ – гр. София	Март- юли 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученичес- кото творчество за осъ- ществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенст- ване на умения и компе- тентности; възпитание на позитивно мислене и от- ношение към себе си, околните и света.	К. Милева – ст. учител по КМИТ

3.1.3. 30.	Национален конкурс за рисунка и приложно из- куство „Водата – извор на живот“ – гр. Бургас	Март 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученичес- кото творчество за осъ- ществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенст- ване на умения и компе- тентности; възпитание на позитивно мислене и от- ношение към себе си, околните и света.	Н. Николова – учител по ГИ
3.1.3. 31.	Национален конкурс „Моят Великден“ – гр. София	Март – април 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученичес- кото творчество за осъ- ществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенст- ване на умения и компе- тентности; възпитание на позитивно мислене и от- ношение към себе си, околните и света; съхра- няване на традициите, обичаите и родовите цен- ности.	Учители в ГЦОУД в 1. клас
3.1.3. 32.	ХП международен фес- тивал „Българска душа на святата земя“	Март 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	6	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученичес- кото творчество за осъ- ществяване на дейности,	К. Милева – ст. учител по КМИТ

	- гр.Бат Ям - Израел						свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 33.	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	Март – юни 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	15	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Класни ръководители в НЕ
3.1.3. 34.	Регионален конкурс по география „Скритите	Март 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности,	Н. Николова – учител по ГИ

	съкровища и чудеса в Северна България“ – гр. Севлиево						свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 35.	XIV национален конкурс с международно участие „България в картини и слово” 2027	Април-май 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	26	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Учители по БЕЛ, Учители в НЕ, С. Иванова – учител по ИИ

3.1.3. 36.	Национален ученически конкурс „Моята България“ за художествена фотография – гр. Варна	Април 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	П. Панайотова-ст. учител в ГЦОУД в НЕ
3.1.3. 37.	Конкурс „Екофантазии“ – гр. Търговище	Април 2027 година	брой участници	протоколи, грамоти, отличия	34	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Класни ръководители в НЕ, Н. Николова – учител по ГИ

3.1.3. 38.	Национална ученическа конференция „Семейство – училище – общество“ - гр. Добрич	Април 2027 година	брой участници	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	С. Иванова – учител по ИИ, К. Милева – ст. учител по КМИТ
3.1.3. 39.	Организиране и провеждане на инициативи/дейности, посветени на Деня на Земята	Април 2027 година	брой участници	участие	460	500	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Класни ръководители в НЕ и ПЕ, учители в ГЦОУД в НЕ и ПЕ

3.1.3. 40.	Национален ученически конкурс „Куба – далечна и близка“	Април 2027 година	брой участници	протоколи, грамоти, отличия	14	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Н. Николова – учител по ГИ
3.1.3. 41.	Конкурс за детска книга „Бисерче вълшебно“	Април 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	380	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Класни ръководители в НЕ

3.1.3. 42.	Национално състезание по правопис и правоговор „Буквоплет“	Април 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	20	съобразно заявеното желание	Търсене на нови области за изява, усъвършенстване на умения и компетентности за общуване на съвременен български език и за насърчаване на грамотността.	Класни ръководители на 2. клас
3.1.3. 43.	Национален конкурс „Мадарският конник – символ на историческото минало и европейското бъдеще на България”- гр. Шумен	Май 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	2	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	С. Христова – учител по ИЦ, Д. Димова – ст. учител в ГЦОУД в ПЕ, Т. Христова – ст. учител в ГЦОУД в ПЕ, Г. Мустафова – учител в ТЦОУД в ПЕ
3.1.3. 44.	XVII Национален конкурс „България и Китай – древни и уникални цивилизации“ - гр. Велико Търново	Май 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	22	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	С. Иванова – учител по ИИ, Н. Николова – учител по ГИ, Ив. Якова – учител по КМИТ

							ване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 45.	Национален конкурс „Ще обичам аз от сърце таз земя и тоз народ“ – гр. Стара Загора	Май 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	1	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	С. Иванова – учител по ИИ
3.1.3. 46.	Национален фестивал „Идеите, които променят света“ – гр. София	Май 2027 година	брой участници	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	К. Милева – ст. учител по КМИТ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 47.	XXXVI Международен екологичен форум „Сребърна 2027“ – гр. Силистра	Май-юни 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	11	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	Н. Николова – учител по ГИ, Цв. Драганова – ст. учител по БЗО и ХООС, С. Иванова – учител по ИИ
3.1.3. 48.	Национален литературен конкурс „Писма до себе си“ – гр. Стара Загора	Май-юни 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	Учители по БЕЛ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 49.	Национален конкурс за изобразително и фотоизкуство и за литературно творчество „Аз и моите приятели животните“ – гр. София	Юни 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	0	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение. Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	С. Иванова – учител по ИИ
3.1.3. 50.	Общински конкурс за мултимедийна презентация и рисунка „В живота ми няма място за наркотици“ - гр. Търговище	Юни 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	4	съобразно заявеното желание	Насърчаване ученическото творчество за осъществяване на дейности, свързани с изследване, развитие на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	К. Милева – ст. учител по КМИТ

							Търсене на нови области за изява и усъвършенстване на умения и компетентности; възпитание на позитивно мислене и отношение към себе си, околните и света; съхраняване на традициите, обичаите и родовите ценности.	
3.1.3. 51.	Национални състезания „Многознайко“	Учебна 2026/2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	98	съобразно заявеното желание	Търсене на нови области за изява, усъвършенстване на умения и компетентности за прилагане на правописни и правоворни норми на български и чужд език и за стимулиране развитието на логическо, творческо, критическо мислене и въображение.	Класни ръководители в НЕ, учители по АЕ
3.1.3. 52.	Международна олимпиада по английски език „НПРРО-2027“	Февруари-юни 2027 година	брой ученици	протоколи, грамоти, отличия	66	съобразно заявеното желание	Стимулиране на познавателния интерес на учениците, развитие на аналитично и критично мислене, логически връзки и креативност, повишаване амбицията за постигане на високи цели.	Учители по АЕ
3.2.	Цел: Междунституционално и вътрешно институционално взаимодействие, благоприятстващо обучението на деца-билингви от детска градина и начален етап, обогатяването на речниковия запас и развиване на езиковите им компетентности, приобщаване на децата със специални потребности.							
	Дейности:							

3.2.1.	Училищният спектакъл като средство за стимулиране на възприемането и ученето чрез музика, танц и приказки – форум за представяне на педагогически опит	До 30.06.2027 година	брой участници	покана, участие	0	1	Междуетноститутуционално и вътрешно институционално взаимодействие за представяне на педагогически опит.	Учители в НЕ, учители в ГЦОУД в НЕ
3.2.2.	Организиране и провеждане на кампания „Походът на книгите” и други инициативи, подкрепящи ученици и учители за преодоляване на дефицитите в обучението по български език и литература	До 30.06.2027 година	брой инициативи	участие	14	10	Насърчаване на детското четене и повишаване информираността на обществеността за ползите от четенето при децата като дейност, която развива мисленето и езиковата култура.	Учители по БЕЛ в ПЕ, класни ръководители в НЕ
3.3.	Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за творчески работещите учители за търсене и постигане на промяна в начина на преподаване.							
	Дейности:							
3.3.1.	Участие във форум „Учене чрез правене” – споделяне на модели на преподаване с акцент върху активно учене, интердисциплинарност, критическо мислене и проектно-базирано обучение	До 30.06.2027 година	брой участници	покана, участие	1	1	Повишаване на мотивацията на учениците чрез нови начини на преподаване в ГЦОУД.	Учители в ГЦОУД в НЕ и ПЕ
4.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация							
4.1.	Цел: Усъвършенстване на професионалната компетентност на директорите, заместник-директорите, учителите и другите педагогически специалисти от образователните институции на областта							
	Дейности:							

4.1.1.	Участие в квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията.	До 30.06.2027 година	брой обучени учители без правоспособност и такива, които подлежат на обучение през 4 г.	получен сертификат	4	според подлежащите на обучение педагог. специалисти	Придобита правоспособност и повишена квалификация на учители по БДП в съответствие с нормативните изисквания.	Класни ръководители в НЕ
4.1.2.	Участие в продължаваща квалификация на педагогически специалисти по български език и литература на тема „Интердисциплинарен подход в обучението по български език и литература”	До 30.06.2027 година	брой педагог. специалисти	покана, получен сертификат	0	съобразно отправените покани	Повишена професионална компетентност на учителите по български език и литература за прилагане на съвременни интерактивни техники в обучението по предмета.	Учители по БЕЛ
4.1.3.	Участие в продължаваща квалификация на учителите по математика на тема „Игрово-базирано учене и алгоритмично мислене в обучението по математика, информатика, ИТ”	До 30.06.2027 година	брой педагог. специалисти	покана, получен сертификат	0	съобразно отправените покани	Повишена професионална компетентност на учителите по математика за оценяване на математическата грамотност на учениците.	Учители по математика и КМИТ
4.1.4.	Участие в продължаваща квалификация на учителите по природни науки на тема „AI инструменти за проектно и проблемно ориентирано обучение”	До 30.06.2027 година	брой педагог. специалисти	покана, получен сертификат	0	съобразно отправените покани	Повишена професионална компетентност на учителите за внедряване на AI инструменти в учебния процес, за създаване на персонализирани учебни материали, за планиране и	Учители по природни науки

							провеждане на проектно и проблемно базирано обучение с използване на AI.	
4.1.5.	Участие в квалификационен курс за педагогически специалисти в начален етап на тема „Ефективност на подготовка на учениците при целодневна организация на учебния процес”	До 30.11.2026 година	брой педагог. специалисти	покана, получен сертификат	0	съобразно отправените покани	Повишена професионална компетентност на учителите, развити умения за проектиране на уроци, стимулиране на иновациите в учебния процес, разширяване на участието в професионални общности и мрежи за сътрудничество, повишена мотивация за професионално развитие.	Учители в ГЦОУД в НЕ и ПЕ
4.1.6.	Участие в квалификационен курс за педагогически специалисти в предучилищна възраст на тема „Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта при децата“	До 30.11.2026 година	брой педагог. специалисти	покана, получен сертификат	0	съобразно отправените покани	Повишена професионална компетентност на учителите, развити умения за проектиране на уроци, стимулиране на иновациите в учебния процес, разширяване на участието в професионални общности и мрежи за сътрудничество, повишена мотивация за професионално развитие.	Класни ръководители в НЕ, учители в ГЦОУД в НЕ
4.2.	Цел: Методическо подпомагане и контрол за подобряване работата на педагогическите специалисти в образователната институция за осъществяване на ефективен образователен процес							
	Дейности:							
4.2.1.	Организация на дейностите по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ 2026 г.							
4.2.1.1.	Участие в Модул 1 „Подкрепа на новоназ-	До 31.12. 2026 година	брой участници	покана, участие	6	съобразно отправените	Организиран и проведен майсторски клас.	Учители в НЕ и ПЕ

	начени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и други педагогически специалисти“, т. 11.1.3. Майсторски класове.					покани		
4.2.1.2.	Участие в дейности за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти по Модул 1 на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, 2026 г., организирани от НЦПКПС- Банка.	До 14.09.2027 година	% участници съгласно квотата на МОН	получен сертификат	100%	100%	Обучени педагогически специалисти по теми, съответстващи на националните приоритети в образованието.	Учители в НЕ и ПЕ
4.2.2.	Тематична проверка: „Ефективна подготовка за НВО в IV и VII клас по БЕЛ и математика“.	Учебна 2026/2027 година	брой проверки	констативни протоколи на директор	2	4	Използване на ефективни педагогически подходи, методи и средства за повишаване на мотивацията за учене и постиженията на учениците.	Директор
4.2.3.	Тематична проверка: „Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда /STEM, бинарни, проектно-базирани урочни практики и др./“.	Учебна 2026/2027 година	брой проверки	констативни протоколи на зам.-директор УД	2	6	Използване на иновативни педагогически подходи, методи и средства за повишаване на мотивацията за учене и постиженията на учениците.	В. Кънчева - зам.-директор УД

4.2.4.	Текуща проверка: „Контрол на организацията, планирането и провеждането на обучението по учебни предмети чрез посещение на учебни часове“	Учебна 2026/2027 година	брой проверки	констативни протоколи на директор, зам. – директори	45	60	Ефективност на използваните подходи, методи и средства на обучение за мотивация и ангажиране на учениците в учебния процес и постигане на целите и очакваните резултати от обучението. По-прецизно планиране и адаптиране на учебното съдържание по учебни предмети от общообразователната подготовка на учениците.	Директор, В. Кънчева, Ст. Анатолиевна - зам.-директори УД
4.2.5.	Текуща проверка: „Контрол на организацията и предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на децата и учениците“.	Учебна 2026/2027 година	брой проверки	констативни протоколи на зам.-директор УД	14	12	Осигуряване на необходимата подкрепа чрез използване на ефективни педагогически подходи, методи и средства за повишаване на мотивацията за учене, постиженията на учениците и за създаване на стимулираща и ангажираща образователна среда.	В. Кънчева - зам.-директор УД
4.2.6.	Текуща проверка: „Планиране, организиране и провеждане на учебните часове за извънкласни форми /занимания по интереси по чл. 21 от Наредбата за приобщаващо образование/	Учебна 2026/2027 година	брой проверки	констативни протоколи на зам.-директор УД	2	4	Съответствие на документацията /програма, графици, заявления от родители/, обхват на учениците в заложените дейности. Методика на преподаване и провеждане, интегриране на ключови компетентности в дейностите.	В. Кънчева - зам.-директор УД

5.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие							
5.1.	Цел: Подпомагане на педагогическите специалисти по отношение на прилагането на ефективни подходи в организацията на дейностите в училищата.							
	Дейности:							
5.1.1.	Участие във фору за споделяне и обмен на добри педагогически практики по български език и литература между педагогически специалисти от областите Видин, Монтана, Русе, Търговище, Смолян и Бургас	До 30.06.2027 година	брой участници	покана, участие	1	съобразно отправените покани	Изграждане и разширяване на професионалните мрежи между учителите по български език и литература от партниращите си региони чрез публично споделяне на успешни практики и уроци, създаване на ресурс от модерни и ефективни педагогически решения, които могат да бъдат адаптирани и прилагани в класната стая.	Учители по БЕЛ в ПЕ
5.2.	Цел: Сътрудничеството в професионалните общности на педагогическите специалисти за повишаване на ефективността на преподаването							
	Дейности:							
5.2.1.	Участие в работна среща за популяризиране на учебни ресурси от учители по предмети от направление „обществени науки“: „Практически форум за споделяне на дигитални ресурси във Виртуалното хранилище по ОНГОР” .	До 30.06.2027 година	брой участници	участие, виртуално хранилище по ОНГОР	0	2	Активен обмен на добри практики и иновативни подходи между учителите по обществени науки чрез представяне и популяризиране на учебни ресурси в електронното пространство „Виртуално хранилище по ОНГОР”.	Н. Николова – учител по ГИ, С. Христова – учител по ИЦ

5.2.2.	Участие на учителите по природни науки в работна среща за представяне на добри педагогически практики и ресурси: „От учители за учители”.	До 30.06.2027 година	брой участници	участие, виртуално хранилище по природни науки	1	2	Осъществен обмен на добри практики и учебни ресурси. Обогатен професионален опит на учителите.	Цв. Драганова – ст. учител по биология и химия, К. Бекирова – ст. учител по физика
5.2.3.	Участие в работна среща на учители по предмети от направление „ обществени науки ”: „Заедно за по-лесно оценяване: Примерни шаблони за обратна връзка при есе, презентация, проект и дебат”.	До 30.06.2027 година	брой участници	участие	0	2	Обмяна на опит, колегиално сътрудничество и изграждане на споделена банка от примерни и незадължителни карти/шаблони за обратна връзка.	Н. Николова – учител по ГИ, С. Христова – учител по ИЦ
5.2.4.	Участие в работна среща на учители по ФВС : „Физическото възпитание и спорт като фактор за устойчиво повишаване качеството на образователния процес и резултатите на учениците”.	До 30.10.2026 година	брой участници	участие	0	3	Повишена методическа компетентност на учителите по ФВС и споделени ефективни практики за подобряване на образователния процес и физическата активност на учениците.	А. Кирилова – ст. учител по ФВС, Ал. Янчев, Е. Кръстев – учители по ФВС
5.2.5.	Участие в работна среща на учители по БЕЛ : „Стратегии за качествено преподаване по	До 30.10.2026 година	брой участници	участие	0	1	Методическа подкрепа на новоназначени учители за планиране, организиране и провеждане на образователния процес по български език и литература.	Д. Йорданова - учител по БЕЛ

	български език и литература: планиране, контрол и оценяване”.							
6.	Регионални и училищни приоритети в дейността на институцията							
6.1.	Цел: Превенция на агресията и засилване на сигурността в образователната институция							
	Дейности:							
6.1.1.	Участие в междуинституционално партньорство за ранна превенция и координирана институционална подкрепа при прояви на агресия, тормоз и рисково поведение сред децата и учениците.	до 31.07.2027 година	брой работни срещи	участие	0	1	Подобрена координация и взаимодействие между училищните ръководства, педагогическите специалисти, родителите и компетентните институции при превенция и противодействие на агресията и тормоза. Обменени добри практики и набелязани конкретни превантивни дейности и мерки, съобразени с потребностите и спецификите на съответната училищна общност.	Директор, зам. – директори УД, Ел. Събева-педагогически съветник
6.1.2.	Консултиране на педагогическите специалисти и ръководството на образователната институция при прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз.	Учебна 2026/2027 година	брой консулти-рани	брой подадени заявления	3	при необходимост	Повишена информираност и компетентност на педагогическите специалисти за прилагане на ефективни практики за превенция и справяне с проблемното поведение на учениците, подобро взаимодействие между училищата и повишена ефективност на приобщаващите практики и дейностите за	Ел. Събева-педагогически съветник

							развиване на социално-емоционални умения.	
6.1.3.	Включване на ученици в групова работа за формиране на умения, насочени към овладяване на гнева и превенция на агресията.	Учебна 2026/2027 година	% ученици в училище	отчет, осъществени групови работи	100% нуж-даещи се	100% нуж-даещи се	Развиване на социално-емоционални умения за справяне с гнева и агресията.	Ел. Събева-педагогически съветник
6.1.4.	Анкетно проучване във връзка с изследване на актуалното ниво на тормоза от връстници.	Учебна 2026/2027 година	брой анкети	анкетно проучване	1	1	Отчитане на резултати от изследване и прилагане на мерки за превенция и справяне с гнева и агресията.	Ел. Събева-педагогически съветник
6.1.5.	Организиране и провеждане на работни срещи/обучения на педагогическите специалисти във връзка с прилагане на модели на поведение в ситуации на проявено насилие.	Учебна 2026/2027 година	% педагог. специалисти в училище	заявки за участие, училищна документация	100%	100%	Формиране на умения за превенция и справяне със стреса, гнева и агресията.	Ел. Събева-педагогически съветник, В. Маринова – психолог
6.1.6.	Организиране и провеждане на обучения на ученици за формиране на емоционална интелигентност и превенция на тормоз и агресия.	Учебна 2026/2027 година	брой паралелки	отчет, Проект "Клуб на доброволец", асоциация „Ная"	1	1	Формиране на умения за превенция и справяне със стреса, гнева и агресията.	Ел. Събева-педагогически съветник
6.2.	Цел: Изграждане на мрежа за сътрудничество, партньорство и приемственост с ДГ/Детски градини/, СУ/Средни училища/ и ПГ/Професионални гимназии/ във връзка с повишаване на образователните резултати и индивидуалния напредък на учениците							
	Дейности:							

6.2.1.	Участие в дейности в изградената мрежа за сътрудничество и партньорство с детски градини.	Учебна 2026/2027 година	брой включени образователни институции	отчет, практики и дейности	8	5	Осъществяване на цялостно, последователно и подкрепящо образование на децата и учениците; осигуряване на плавен преход и училищна готовност.	Класни ръководители в НЕ, учители в ГЦОУД в НЕ
6.2.2.	Участие в дейности в изградената мрежа за сътрудничество и партньорство със средни училища.	Учебна 2026/2027 година	брой включени образователни институции	отчет, практики и дейности	3	2	Подобряване на качеството на образованието и постиженията на учениците чрез споделяне на ресурси, опит и иновации. Развитие в професионални общности за насърчаване приемствеността и работата в екип.	Учители в ПЕ
6.2.3	Участие в дейности в изградената мрежа за сътрудничество и партньорство с професионални гимназии.	Учебна 2026/2027 година	брой включени образователни институции	отчет, практики и дейности	2	2	Създаване на условия за професионално ориентиране и информиран избор за бъдещо образование и развитите на учениците. Подобряване на качеството на образованието и постиженията на учениците чрез споделяне на ресурси, опит и иновации. Развитие в професионални общности за насърчаване приемствеността и работата в екип.	Учители в ПЕ

6.3.	Цел: Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности и използване на иновативни методи и подходи в образователния процес във връзка с повишаване на мотивацията и резултатността от обучението на учениците и успешното им представяне на НВО							
	Дейности:							
6.3.1.	Методическа подкрепа на педагогическите специалисти чрез включване в обучения за развитие на дигиталните компетентности на вътрешноинституционално и институционално ниво.	Учебна 2026/2027 година	брой обучения	сертификат за участие/кредит	2	4	Използване на иновативни методи и подходи в образователния процес за повишаване на мотивацията и образователните резултати на учениците.	К. Милева – ст. учител по КМИТ, Р. Радева – ст. учител по АЕ
6.3.2.	Провеждане на пробни НВО по БЕЛ и математика в IV и VII клас.	Учебна 2026/2027 година	брой проведени дейности	осъществени дейности	4	4	Използване на диагностични инструменти за проследяване на напредъка на учениците и своевременно идентифициране на затруднения. Повишена ефективност при диференциране на обучението според нивото на учениците и създаване на среда за целенасочена подготовка и редовна обратна връзка.	В. Кънчева - зам.-директор, УД Ст. Анатолиевна - зам.-директор УД, учители в НЕ и ПЕ, учители по БЕЛ и математика
6.4.	Цел: Укрепване на партньорството в училищната общност – учители, родители, ученици							
	Дейности:							
6.4.1.	Осъществяване на дейности с ученици от VII клас и техните родители	Учебна 2026/2027 година	брой проведени дейности	осъществени дейности	10	10	Повишена информираност на ученици и родители относно възможностите на	В. Кънчева, Ст. Анатолиевна - зам.-директори УД,

	тели във връзка с тяхното кариерно ориентиране, избор на професия. - участие в дни на отворените врати, информационни кампании и др.; - участие в кариерно ориентиране на място, чрез посещения на кариерни консултанти; - участие в представяне на професионалните гимназии и преподаваните в тях специалности пред ученици от VII клас и техните родители; - участие в X регионална панорама на професионалното образование.						професионалното образование; насърчена мотивация за избор на професионално обучение, съобразено с интересите на учениците и потребностите на пазара на труда. Представени професионални гимназии, специалности и добри практики в областта на професионалното образование пред ученици и родители; засилен интерес към професионалното обучение.	класни ръководители в VII клас
6.4.2.	Инициативи за засилване на взаимодействието с родителите чрез включването им в образователния процес – участие в учебни часове и извънкласни дейности съвместно с учениците.	Учебна 2026/2027 година	брой инициативи	отчет, училищен сайт	34	40	Повишена ангажираност на родителите към образователния процес; създадени условия за партньорство между учители, ученици и родители; засилена мотивация на учениците чрез подкрепа от семейството.	Учители в НЕ и ПЕ

V. Планирани тематични направления в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в Първо основно училище „Христо Ботев“ гр. Търговище

5.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност в часове	Период на провеждане	Обучаващ/обучаваща институция	Организатор
1.	Ефективно взаимодействие, роли и отговорности в Професионалните екипи по ключови компетентности (ПЕКК)	7 учители в НЕ и ПЕ (председатели на ПЕКК)	вътрешноинституционален дискуссионен форум	2 часа	септември 2026 г.	В. Кънчева ЗДУД	І ОУ „Христо Ботев“
2.	Модел на ефективно сътрудничество в приобщаващата училищна среда	63 учители в НЕ и ПЕ	вътрешноинституционален дискуссионен форум	2 часа	септември 2026 г.	В. Кънчева ЗДУД	І ОУ „Христо Ботев“
3.	Въвеждаща квалификация в обучението по КМ в НЕ и КМИТ в ПЕ	4 учители в ПЕ	методическо подпомагане	2 часа	септември 2026 г.	К. Милева ст. учител в ПЕ	І ОУ „Христо Ботев“
4.	Обсъждане на стратегия от дейности за прием на ученици в първи клас през учебната 2027/2028 година	17 учители в НЕ – кл. ръководители в НЕ	вътрешноинституционален дискуссионен форум	2 часа	октомври 2026 г.	В. Таскова – председател ПЕКК/НЕ	І ОУ „Христо Ботев“
5.	Въвеждаща квалификация: Оказване на подкрепа за прилагане на съвременни педагогически практики чрез представяне на	Ст. Груйкина – Р. Любенова; Г. Маркова – Р. Христова;	открита практика	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	ст. учители, наставници в НЕ и ПЕ, гости	І ОУ „Христо Ботев“

	иновативни методи на преподаване	А. Кирилова – Ел. Кръстев; А. Кирилова – Ал. Янчев; Н. Алиева – Св. Пантева; К. Милева – Г. Георгиева; Ем. Димитрова – Ил. Иванова; М. Доманова – Ил. Белчева; Т. Христова – Г. Мустафова					
6.	Изкуството да бъдем чути – увереност и въздействие в професионалната квалификация	63 учители в НЕ и ПЕ	споделяне на добри практики	2 часа	октомври 2026 г.	Ел. Събева – педагог. съветник Д. Йорданова – ст. учител в ПЕ	I ОУ „Христо Ботев“
7.	Работа в облачно пространство – 1. част	63 учители в НЕ и ПЕ	открита практика	2 часа	октомври 2026 г.	Р. Радева – ст. учител в ПЕ Ив. Якова – ръководител направление ИКТ	I ОУ „Христо Ботев“
8.	Създаване на електронно портфолио за учителя	63 учители в НЕ и ПЕ	открита практика	2 часа	ноември 2026 г.	М. Алиосманова – ст. учител в НЕ	I ОУ „Христо Ботев“
9.	Образователен ESCAPE ROOM – иновативен STEM модел за активно учене	учители в ПЕ	методическо подпомагане	3 часа	декември 2026 г.	К. Милева ст. учител в ПЕ	I ОУ „Христо Ботев
		учители в НЕ	методическо подпомагане	3 часа	февруари 2027 г.	К. Милева ст. учител в ПЕ	

10.	Какво стои зад поведението? Психология на трудното дете	учители в НЕ	тренинг	2 часа	декември 2026 г.	В. Маринова – психолог	I ОУ „Христо Ботев“
		учители в ПЕ	тренинг	2 часа	февруари 2027 г.	В. Маринова – психолог	
11.	Самопознание и лично развитие	63 учители в НЕ и ПЕ	тренинг	2 часа	януари 2027 г.	Ел. Събева – педагог. съветник	I ОУ „Христо Ботев“
12.	Работа в облачно пространство – 2. част	63 учители в НЕ и ПЕ	открита практика	2 часа	март 2027 г.	Р. Радева – ст. учител в ПЕ Ив. Якова – ръково- дител направление ИКТ	I ОУ „Христо Ботев“
13.	От родител до партньор – когато една кауза събира общност	63 учители в НЕ и ПЕ	споделяне на добри практики	2 часа	април 2027 г.	Г. Маринова – учител в НЕ	I ОУ „Христо Ботев“
14.	STE(A)M в природните науки	учители в НЕ и ПЕ, учители в ГЦОУД в НЕ и ПЕ	открита практика	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	К. Бекирова – ст. учител по физика	I ОУ „Христо Ботев“
			открита практика	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	Цв. Драганова – ст. учител по химия и ООС	
15.	STE(A)M в началното образова- ние	учители в НЕ и ПЕ, учители в ГЦОУД в НЕ и ПЕ	открита практика	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	Б. Николова – ст. учител в НЕ	I ОУ „Христо Ботев“
16.	Подготовка на учениците от 7. клас за НВО по математика	учители по математика и учители в ГЦОУД в ПЕ	открита практика	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	Ф. Александрова – учител в ПЕ	I ОУ „Христо Ботев“
17.	Подготовка на учениците от 7. клас за НВО по БЕЛ	учители по БЕЛ и учи- тели в ГЦОУД в ПЕ	открита практика	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	Г. Маринова – учител в ПЕ	I ОУ „Христо

							Ботев“
18.	Подготовка на учениците от 4. клас за НВО по БЕЛ	учители в НЕ и учители в ГЦОУД в начален етап	открита практика	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	Т. Траянова – ст. учител в НЕ	I ОУ „Христо Ботев“
19.	Подготовка на учениците от 4. клас за НВО по математика	учители в НЕ и учители в ГЦОУД в НЕ	открита практика	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	П. Иванова – ст. учител в НЕ	I ОУ „Христо Ботев“

5.2. ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност в часове	Период на провеждане	Обучаваща институция/обучител	Организатор
1.	Членове на училищни комисии по БДП	Ю. Йорданов, Д. Найденова, Х. Хрюстем – учители в НЕ и ПЕ	квалификационен курс	16 часа	октомври 2026 г.	„Професия 21. век” – София - ЦПО	I ОУ „Христо Ботев“
2.	Продължаваща квалификация: Интерактивни методи в обучението по БДП	В. Таскова, М. Доманова, П. Иванова – ст. учители в НЕ	квалификационен курс	16 часа	ноември 2026 г.	„Професия 21. век” – София - ЦПО	I ОУ „Христо Ботев“
3.	Въвеждаща квалификация: Методика за обучение на децата и учениците по БДП	М. Алиосманова, Ил. Белчева – ст. учители в НЕ	квалификационен курс	16 часа	ноември 2026 г.	„Професия 21. век” – София - ЦПО	I ОУ „Христо Ботев“

4.	Предизвикателни поведения при деца и ученици – защо, какво, кога и как?	63 учители в НЕ	обучителен курс	16 часа	ноември 2026 г.	„Просвета – София“ АД	I ОУ „Христо Ботев“
5.	Базово ниво на общи дигитални умения (нива 1-2 от DigComp 2.1)	47 учители в НЕ и ПЕ, непедagogически служители	обучителен курс	45 часа	през учебната 2026/2027 г.	„ОРАК Инженеринг“ ЕООД	I ОУ „Христо Ботев“
6.	Обучения, организирани от РУО - Търговище	учители по предмети в ПЕ, учители в НЕ и ПЕ	обучителен курс	16/32 часа	през учебната 2026/2027 г.	НЦПКПС / НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, програми на МОН	РУО - Търговище

5.3. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност в часове	Период на провеждане	Обучаваща институция/обучител	Организатор
1.	Изграждане на мрежа за сътрудничество, партньорство и приемственост с ДГ № 1 „Веселушко“, ДГ № 2 „Осми март“, ДГ № 5 „Червената шапчица“, ДГ № 8 „Слънце“ и ЧДГ „Монтесори“ на тема: „Осъществяване на плавен преход на детето от детската градина към училище“	учители в НЕ – класни ръководители, учители в ГЦОУД	споделяне на иновативни практики	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	I ОУ „Хр. Ботев“ (учители в НЕ, учители в ГЦОУД в НЕ) ДГ № 1, ДГ № 2 ДГ № 5, ДГ № 8 ЧДГ „Монтесори“ (учители в IV подготвителна група)	I ОУ „Хр. Ботев“ гр. Търговище ДГ № 1 ДГ № 2 ДГ № 5 ДГ № 8 ЧДГ „Монтесори“

2.	Изграждане на мрежа за сътрудничество и партньорство с - I СУ „Св. св. Седмочисленици” гр. Търговище - II СУ „Проф. Никола Маринов” гр. Търговище	учители в ПЕ	споделяне на иновативни практики	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	I ОУ „Хр. Ботев” гр. Търговище (учители в ПЕ) I СУ „Св. св. Седмочисленици” гр. Търговище (учители в ПЕ) II СУ „Проф. Никола Маринов” гр. Търговище (учители в ПЕ)	I ОУ „Хр. Ботев” гр. Търговище I СУ „Св. св. Седмочисленици” гр. Търговище II СУ „Проф. Никола Маринов” гр. Търговище
3.	Изграждане на мрежа за сътрудничество и партньорство с: - ПГИИ „Джон Атанасов” гр. Търговище - ПТГ „Цар Симеон Велики” гр. Търговище	учители в ПЕ	споделяне на иновативни практики	2 часа	през учебната 2026/2027 г.	I ОУ „Хр. Ботев” гр. Търговище (учители в ПЕ) ПГИИ „Джон Атанасов” гр. Търговище (ЗДУД – работни срещи, учители в ПЕ) ПТГ „Цар Симеон Велики” гр. Търговище (учители в ПЕ)	I ОУ „Хр. Ботев” гр. Търговище ПГИИ „Джон Атанасов” гр. Търговище ПТГ „Цар Симеон Велики” гр. Търговище